

Μελέτη της Συμπεριφοράς των Παιδιών απέναντι στα Ζώα Συντροφιάς στην Ελλάδα

Πίνακας Περιεχομένων

Μελέτη της Συμπεριφοράς των Παιδιών απέναντι στα Ζώα Συντροφιάς στην Ελλάδα	3
Περίληψη	3
Μεθοδολογία.....	4-6
Καθορισμένες Περιοχές που Επιλέχθηκαν για τη Μελέτη.....	4-5
Συμμετέχοντα Σχολεία.....	5
Διανομή της Έρευνας.....	6
Συγκέντρωση στοιχείων και ανάλυσή τους.....	6
Ανταπόκριση και Δημογραφικά.....	7
Αποτελέσματα της έρευνας.....	8-18
Απόψεις σχετικά με τα Ζώα Συντροφιάς (Σκύλους και Γάτες).....	8-10
Κατανόηση της στάσης των γονιών απέναντι στα Ζώα.....	10-11
Αντιλήψεις σχετικά με τα Θέματα Υγείας και τα Ζώα μέσα στο Σπίτι.....	11-12
Εμπειρίες από την Ιδιοκτησία Κατοικίδιου.....	12-18
Ιδιοκτησία Κατοικίδιου.....	12-13
Τα χαρακτηριστικά του κατοικίδιου.....	14
Ηλικία των Κατοικίδιων Ζώων.....	14-15
Καθαρόαιμα/Ημίαιμα.....	15
Πηγή Απόκτησης του Κατοικίδιου.....	16
Οι Ευθύνες των Παιδιών για την Φροντίδα των Κατοικίδιων Ζώων.....	17
Συναισθήματα απέναντι στα κατοικίδια.....	17-18
Συμπεράσματα.....	18-19

Παράρτημα Α: Δείγμα Μελέτης.....	20
Παράρτημα Β: Περίληψη των Αποτελεσμάτων.....	21-25
Ερωτήσεις 1/2/3.....	21
Ερωτήσεις 4/5/6.....	22
Ερωτήσεις 7/8/9.....	23
Ερωτήσεις 10/11/12.....	24
Ερωτήσεις 13/14.....	25
Παράρτημα Γ: Ποιοτικές Απαντήσεις.....	26
Ερώτηση 2: Γιατί δεν σου αρέσουν τα σκυλιά;.....	26
Ερώτηση 4: Γιατί δεν σου αρέσουν οι γάτες;.....	26-27
Ερώτηση 9: Τι είδους κατοικίδιο έχετε - Άλλο.....	27
Ερώτηση 12: Από πού αποκτήσατε το κατοικίδιό σας – Άλλο.....	27-28
Ερώτηση Νο. 15: Άλλα σχόλια.....	28-41
Ομάδα Α - Αθήνα.....	28-30
Ομάδα Α - Ικαρία.....	30-32
Ομάδα Α - Ζάκυνθος.....	32-35
Ομάδα Β - Αθήνα.....	35-37
Ομάδα Β - Ικαρία.....	37-39
Ομάδα Β - Ζάκυνθος.....	39-41
Παράρτημα Δ: Συμμετέχοντα Σχολεία και Φιλοζωικά Σωματεία.....	42
Παράρτημα Ε: Ευχαριστίες.....	42
Παράρτημα ΣΤ: Λίγα λόγια για την Υπεύθυνη Διεξαγωγής της Έρευνας.....	43
Παράρτημα Η: Πηγές.....	43

Μελέτη της Συμπεριφοράς των Παιδιών απέναντι στα Ζώα Συντροφιάς στην Ελλάδα

Περίληψη

Διενεργήθηκε μια μελέτη της συμπεριφοράς των παιδιών, καθώς και των εμπειριών τους ως προς τα ζώα συντροφιάς, στην ευρύτερη περιοχή της Αθήνας και σε 2 ελληνικά νησιά (την Ικαρία και τη Ζάκυνθο) με σκοπό την κατανόηση της συμπεριφοράς των παιδιών προς τα ζώα συντροφιάς και τις εμπειρίες τους ως προς την ιδιοκτησία κατοικίδιου ζώου. Η μελέτη επικεντρώθηκε κυρίως σε γάτες και σκύλους. Επιπρόσθετα, μελετήθηκαν οι συγκρίσεις των απόψεων των παιδιών που ζουν σε μια μεγάλη αστική περιοχή με πολλά φιλοζωϊκά σωματεία (την ευρύτερη περιοχή της Αθήνας), εκείνων που ζουν σε μια νησιωτική κοινωνία όπου υπάρχει ένα μόνο φιλοζωϊκό σωματείο (Ζάκυνθος) και εκείνα που ζουν σε μια νησιωτική κοινωνία όπου δεν υπάρχει κανένα φιλοζωϊκό σωματείο (Ικαρία).

Η εμπειρία των φιλοζωϊκών σωματείων και των υποστηρικτών αυτών υποδεικνύει ότι η συμπεριφορά των ενηλίκων προς την ευζωία των ζώων στην ευρύτερη περιοχή των Αθηνών είναι πιο θετική από ότι αυτή των ατόμων στις επαρχιακές περιοχές και τα νησιά. Το γενικότερο κοινό στην ευρύτερη περιοχή της περιοχής των Αθηνών δείχνει να είναι πιο ευαίσθητο προς τα βασανιστήρια των ζώων και είναι πιο πιθανό να αναζητήσουν βοήθεια από ένα φιλοζωϊκό σωματείο όταν βιώσουν ένα περιστατικό εγκαταλειμμένου ζώου ή κάποιο αδέσποτο ζώο άρρωστο ή τραυματισμένο.

Η ανάπτυξη θετικών συναισθημάτων προς τα ζώα έχει υπάρξει ένας πρωταρχικός στόχος της φιλοζωϊκής εκπαίδευσης επί πολλά χρόνια. Μέσω της μελέτης των συμπεριφορών των παιδιών, των εμπειριών τους και των συγκρίσεων αυτών των συμπεριφορών σε διαφορετικές περιοχές της Ελλάδας, αυτή η μελέτη αναζητά να θέσει ευρήματα-κλειδιά που θα βοηθήσουν στη βελτίωση των υπάρχοντων προγραμμάτων φιλοζωϊκής εκπαίδευσης.

Τα αποτελέσματα ήταν όμοια με αυτά που περιμέναμε. Αυτή η έρευνα επιβεβαιώνει πως τα παιδιά, άσχετα από το αν ζουν σε ένα μεγάλο αστικό κέντρο ή σε μια επαρχιακή περιοχή, έχουν ουσιαστικό κίνητρο να μεταχειρίζονται τα ζώα καλά και να σέβονται τη ζωή των ζώων. Η έρευνα αποδεικνύει όχι μόνο πως τα ζώα συντροφιάς υπάρχουν στη ζωή πολλών παιδιών, αλλά και ότι υπάρχει υψηλή αντίληψη ως προς τα θέματα ως προς την υπεύθυνη ιδιοκτησία κατοικίδιου.

Μεθοδολογία

Δειγματοληψία

Καθορισμένες Περιοχές που Επιλέχθηκαν για τη Μελέτη

Τρεις καθορισμένες περιοχές επιλέχθηκαν για αυτή τη μελέτη: η ευρύτερη περιοχή της Αθήνας, το νησί της Ικαρίας και το νησί της Ζακύνθου.

Αυτές οι περιοχές επιλέχθηκαν επειδή θεωρούνταν αντιπροσωπευτικές της ποικιλίας των κοινοτήτων στην Ελλάδα – από κοινότητες ενός μεγάλου αστικού κέντρου στην ηπειρωτική χώρα, μέχρι μικρές αγροτικές κοινότητες ενός νησιού – και επειδή αντικατοπτρίζουν διαφορετικά επίπεδα της ύπαρξης φιλοζωϊκών σωματείων στην κοινότητα, που ποικίλλουν από πολλά σωματεία που λειτουργούν αρκετά χρόνια, μέχρι λίγα σωματεία που βρίσκονται στα πρώτα στάδια της ανάπτυξής τους, έως και την παντελή έλλειψη παρουσίας οποιουδήποτε φιλοζωϊκού φορέα.

Αθήνα Οι ελληνικοί νόμοι 3170/2003 και 4039/2012 περί ευημερίας των ζώων, αναθέτουν την ευθύνη για τον έλεγχο των αδέσποτων σκύλων στους Δήμους. Από τις περιοχές που λαμβάνουν μέρος στη μελέτη, μόνον ο Δήμος της Αθήνας έχει εφαρμόσει πρόγραμμα το οποίο εφαρμόζει πιστά αυτό το νόμο.

Το πρόγραμμα αυτό ονομάζεται «πρόγραμμα ελέγχου αδέσποτων σκύλων». Ο κύριος σκοπός του προγράμματος αυτού είναι η στείρωση και επιστροφή των σκύλων στους δρόμους. Η πλειοψηφία των προαστίων των Αθηνών έχουν εγγεγραμμένα (επίσημα) φιλοζωϊκά σωματεία, τα οποία συνήθως λειτουργούν από εθελοντές. Ο σκοπός αυτών των σωματείων είναι να οργανώνουν στείρωσεις και τη φροντίδα των αδέσποτων σκύλων και γατών, αλλά και να κάνουν lobby, υιοθεσίες και επιμόρφωση περί φιλοζωϊκών θεμάτων σε παιδιά και ενήλικες.

Η Ικαρία, ένα νησί στο Ανατολικό Αιγαίο, έχει 225 τ.χλμ. έκταση και πληθυσμό 8.000 κατοίκους. Η κύρια βιομηχανία του νησιού είναι η κτηνοτροφία.

Σήμερα, δεν υπάρχει κανένα εγγεγραμμένο (επίσημο) φιλοζωϊκό σωματείο στην Ικαρία. Κατά τη διάρκεια του 2011, έχει υπάρξει προώθηση θεμάτων που αφορούν στην ευημερία των ζώων και την ευαισθητοποίηση των ανθρώπων ως προς αυτά, μέσω μιας κοινής καμπάνιας που διεξήγαγε το Ελληνικό Ταμείο Μέριμνας Ζώων και το βρετανικό σωματείο «Dogs Trust», με στόχο να κάνουν την «Ικαρία ένα φιλόζωο νησί». Μέσα στα πλαίσια της καμπάνιας αυτής, έχουν εκτελεστεί

- 2 προγράμματα φιλοζωϊκού περιεχομένου και ευαισθητοποίησης κοινού, -
- ένα πρόγραμμα στείρωσεων,
- μια επιτυχής μήνυση κατά ενός κυνηγού για την πλημμυρή φροντίδα δύο σκύλων,

- συνεργασία με διάφορους ενδιαφερόμενους για να μπει ένα τέλος στην απεχθή χρήση των τσοπανόσκυλων, τα οποία δένουν μέσα σε άθλιες συνθήκες διαβίωσης σε απομακρυσμένες περιοχές του νησιού με σκοπό να περιορίσουν την κυκλοφορία των κασικίων,
- προγράμματα ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης του κοινού μέσω των τοπικών μέσων ενημέρωσης.

Στο νησί της Ικαρίας δεν υπάρχει σοβαρό πρόβλημα με αδέσποτα σκυλιά, αλλά υπάρχει σοβαρό πρόβλημα με τον υπερπληθυσμό αδέσποτων γατών σε όλο το νησί.

Η Ζάκυνθος, ένα νησί στο Ιόνιο Πέλαγος, έχει έκταση 410 τ.χλμ. και πληθυσμό 40.000 κατοίκους. Η κύρια βιομηχανία του νησιού είναι ο τουρισμός.

Υπάρχει ένα φιλοζωϊκό σωματείο, το οποίο λειτουργεί στο νησί από το 2000. Ο Δήμος δεν έχει πρόγραμμα ελέγχου των αδέσποτων και το σωματείο δεν λαμβάνει κανενός είδους χρηματοδότηση από το Δήμο.

Ο Ζακυνθινός Όμιλος Μέριμνας Ζώων (ZOMZ) επικεντρώνεται στην εκπαίδευση ανθρώπων, τη διάσωση ζώων, τις υιοθεσίες τους, στείρωσεις και το lobby. Το σωματείο ZOMZ έχει ένα μέλος το «Νεαρό ZOMZ» που βοηθάει στη διοργάνωση γεγονότων με στόχο τη συγκέντρωση χρημάτων για τις ανάγκες του σωματείου, κανονίζει συναντήσεις και κυκλοφορεί 3 φορές το χρόνο ενημερωτικό δελτίο για τα νεαρής ηλικίας μέλη του σωματείου.

Το κυνήγι είναι πολύ δημοφιλές και υπάρχουν 2.560 εγγεγραμμένοι κυνηγοί στη Ζάκυνθο, καθώς και ένας άγνωστος αριθμός κυνηγών που δεν έχουν άδεια κυνηγιού. Η πλειοψηφία των εγκατελειμμένων σκύλων είναι κυνηγόσκυλα, γεγονός που υποδηλώνει πως πολλοί κυνηγοί θεωρούν τα ζώα τους «αξεσουάρ» και φροντίζουν να τα «ξεφορτωθούν» αν αυτά δεν δουλεύουν καλά ή αν έχουν προβλήματα υγείας. Παρόλο που υπάρχουν αδέσποτες και «άγριες» γάτες στο νησί, δεν υπάρχει πρόβλημα υπερπληθυσμού τους και γενικά, οι γάτες είναι υγιείς. Ξεκινώντας από το 2000, η ευημερία των ζώων έχει βελτιωθεί σημαντικά στο νησί, με λιγότερα αδέσποτα ζώα και αυξημένη γνώση των αρχών της υπεύθυνης ιδιοκτησίας κατοικίδιου.

Συμμετέχοντα Σχολεία

18 σχολεία συμμετείχαν στην έρευνα. Τα σχολεία επιλέχθηκαν βάσει κριτηρίων πρόσβασης/ευκολίας και για να εξασφαλίσουμε ότι οι απαντήσεις από παιδιά τόσο του Ανώτερου Δημοτικού (ηλικίες 10-12, αναφέρονται ως «Ομάδα Α») όσο και του Γυμνασίου (ηλικίες 13-16, αναφέρονται ως «Ομάδα Β») θα προέρχονταν από κάθε επιλεγμένη περιοχή. Επιπλέον, τα σχολεία που συμμετείχαν στην έρευνα και ανήκαν σε Δήμους της ευρύτερης περιοχής της Αθήνας, επιλέχθηκαν ως προς μια γκάμα οικογενειών χαμηλού, μεσαίου και ανώτερου εισοδήματος.

Διανομή της Έρευνας

Ένα μονοσέλιδο ερωτηματολόγιο (βλ. Παράρτημα Α) διανεμήθηκε από εκπροσώπους φιλοζωϊκών οργανώσεων, ένα δάσκαλο και τον επικεφαλής της έρευνας, σε παιδιά σε σχολεία στην καθορισμένη περιοχή της ευρύτερης Αθήνας και της Ικαρίας. Τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν μέσω των σχολείων στη Ζάκυνθο, όπου οι δάσκαλοι παρέδωσαν την έρευνα στους μαθητές.

Στα παιδιά που έλαβαν μέρος στην έρευνα περιλαμβάνονταν μαθητές από τις μεγαλύτερες τάξεις του Δημοτικού σχολείου (ηλικίες 10-12) καθώς και μαθητές του Γυμνασίου (ηλικίες 13-16). Καθώς τα περισσότερα παιδιά δεν είχαν ξαναλάβει μέρος σε κάποια έρευνα στο παρελθόν, τους εξήγησαν ότι δεν θα πρέπει να συζητάνε τις ερωτήσεις με τους συμμαθητές τους και, επειδή τα ερωτηματολόγια ήταν ανώνυμα, θα έπρεπε να συμπληρώνουν τις απαντήσεις βάσει των ατομικών τους ιδεών και αντιλήψεων.

Συγκέντρωση στοιχείων και ανάλυσή τους

Οι έρευνες από την ευρύτερη περιοχή της Αθήνας συγκεντρώθηκαν από τον επικεφαλής της έρευνας, τη στιγμή που ολοκληρώθηκαν και από κάποιον δάσκαλο, που τις επέστρεψε αμέσως στον ερευνητή. Στην Ικαρία, οι έρευνες συγκεντρώθηκαν από δασκάλους που διδάσκουν φιλοζωϊκά θέματα από την Κρητική Φιλοζωϊκή Ομάδα και επεστράφησαν στον επικεφαλής της έρευνας μετά την ολοκλήρωσή τους. Οι συμπληρωμένες έρευνες από τη Ζάκυνθο συγκεντρώθηκαν από τους δασκάλους μόλις ολοκληρώθηκαν, παραδόθηκαν στο Ταμείο Μέριμνας Ζώων Ζακύνθου κι επεστράφησαν στον επικεφαλής της έρευνας ταχυδρομικά.

Όλες οι απαντήσεις στην έρευνα καταγράφηκαν σε ένα αρχείο excel και αναλύθηκαν τόσο συνολικά, όσο και ανά περιοχή, ηλικιακή ομάδα και φύλο (βλ. Παράρτημα Β). Οι απαντήσεις στην ερώτηση Νο. 15 (βλ. Παράρτημα Γ) και άλλες ποιοτικές απαντήσεις μελετήθηκαν ξεχωριστά.

Απαντήσεις και Δημογραφικά Στοιχεία

Η συμμετοχή ήταν εθελοντική και κανένα σχολείο ή παιδί δεν αρνήθηκε να συμμετάσχει. Όλα τα παιδιά που έλαβαν μέρος στην έρευνα απάντησαν και όλες οι απαντήσεις ήταν αποδεκτές.

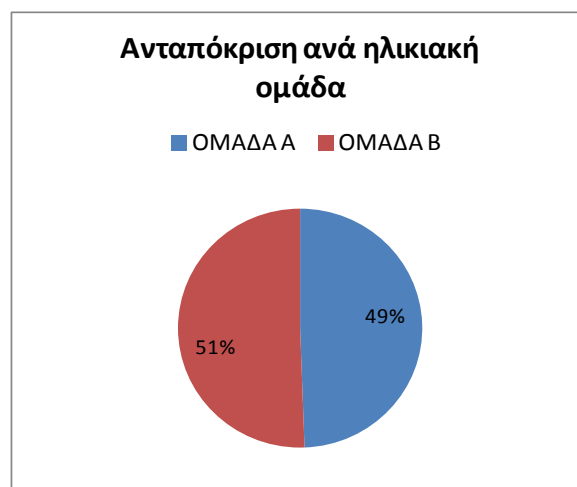
Συνολικά, 866 παιδιά από 18 σχολεία συμμετείχαν. Οι πίνακες που φαίνονται δεξιά απεικονίζουν τη διάσπαση των απαντήσεων σε τρεις διαστάσεις ενδιαφέροντος: Καθορισμένης Περιοχής, Ηλικιακής Ομάδας και Φύλου.

Οι Καθορισμένες Περιοχές επιλέχθηκαν για να αποδίδουν μια γκάμα περιοχών στην Ελλάδα, με σκοπό να συγκρίνουν τις απόψεις των παιδιών προς τα ζώα συντροφιάς.

Η έρευνα σύγκρινε τις απαντήσεις μεταξύ μαθητών σε υψηλότερα επίπεδα του δημοτικού σχολείου και μαθητών γυμνασίου για να εξακριβωθούν οποιεσδήποτε τυχόν διαφορές στη στάση των παιδιών.

Το φύλο αποτελεί συχνά ένα σημαντικό κριτήριο των απόψεων απέναντι στα ζώα. Διάφορες μελέτες έχουν δείξει ότι το φύλο συνδέεται με τη στάση των παιδιών απέναντι στα ζώα και τα κορίτσια έχουν μεγαλύτερη τάση να νιώθουν συμπόνια για τα ζώα, από ό,τι τα κορίτσια (Heleski, Mertig και Zanella 2004, Knight et al. 2004, Phillips και McCulloch 2005, Herzog και Golden 2009¹).

Ωστόσο, σε αυτήν εδώ την έρευνα δεν υπήρχε σε επίπεδο στατιστικών σημαντική διαφορά μεταξύ των απαντήσεων των κοριτσιών ως προς αυτές των αγοριών, κι ως εκ τούτου, αυτή η πλευρά της ανάλυσης δεν αποτελούσε στόχο.



Αποτελέσματα της έρευνας

Απόψεις σχετικά με τα Ζώα Συντροφιάς (Σκύλους και Γάτες)

Υπάρχει μια σημαντική αλλαγή στη στάση των ανθρώπων απέναντι στους σκύλους και τις γάτες κατά τη διάρκεια των τελευταίων δέκα ετών. Γενικά, η στάση των πολιτών έχει γίνει πιο θετική. Το κίνημα περί ευζωίας των ζώων έχει αναπτυχθεί και πολλά νέα σωματεία έχουν ιδρυθεί, με μέλη που εργάζονται ακούραστα σε μια προσπάθεια να βελτιώσουν την ευημερία των ζώων.

Υπάρχει ένας αυξανόμενος αριθμός ιστοσελίδων (sites) στα Ελληνικά, τα οποία πραγματεύονται θέματα περί της ευζωίας των ζώων. Το Facebook, μια ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης, είναι δημοφιλές σε ιδιώτες και σωματεία που ασχολούνται με την ευζωία των ζώων. Καθημερινά αναφέρονται στις σελίδες του Facebook περιπτώσεις κακοποίησης ζώων, περιστατικά δηλητηριάσεων, εκδηλώσεις που διοργανώνουν φιλοζωϊκά σωματεία για τη συγκέντρωση πόρων, αγγελίες για ζώα προς υιοθεσία, καμπάνιες και αιτήσεις, με αποτέλεσμα να δημιουργείται στο κοινό ενδιαφέρον για τα ζώα και να εντείνεται η ευαισθησία των ανθρώπων. Επιπλέον, θέματα που αφορούν τα ζώα καλύπτονται από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης σε τακτική βάση και αυτό μπορεί να βοηθήσει στη δημιουργία κλίματος μεγαλύτερης συμπόνιας και ενδιαφέροντος για τα ζώα.

Από την άλλη πλευρά, η εγκατάλειψη είναι ένα ιδιαίτερα σύνηθες φαινόμενο που αντιμετωπίζεται τακτικά, μέσα σε κοινότητες κυνηγών και κτηνοτρόφων, οι οποίες ομάδες θεωρούν τα σκυλιά τους ως εργαλεία ή αναλώσιμα πράγματα. Περαιτέρω, ένα ποσοστό των πολιτών ακόμη θεωρούν τα ζώα, ιδιαίτερα τα αδέσποτα ζώα, βρώμικα και επικίνδυνα και χρησιμοποιούν δηλητήρια (φόδες) για να εξαλείψουν τα δύστυχα ζώα.

Απάντηση στις ερωτήσεις 1 έως 4

Οι απαντήσεις αποκάλυψαν μια υψηλά θετική στάση προς τα σκυλιά, με ποσοστό 94,33%, από το σύνολο των παιδιών που ερωτήθηκαν, να δηλώνουν πως τους αρέσουν τα σκυλιά. Υπήρχε μια διαφορά μόλις 1% στις απαντήσεις μεταξύ της ομάδας Α και της ομάδας Β. Εποικοδομητικά σχόλια έγιναν επίσης, στην ερώτηση 15 (βλ. Παράρτημα Γ), που έδειχναν συμπόνια για τα σκυλιά.

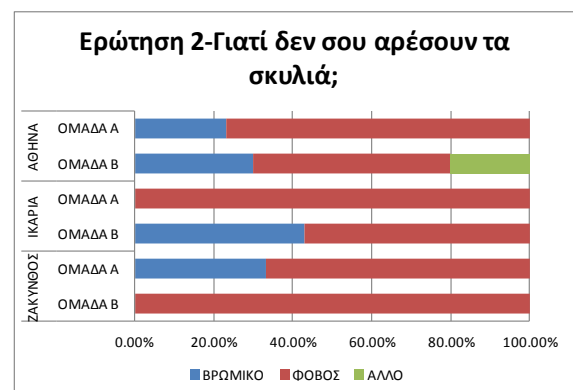
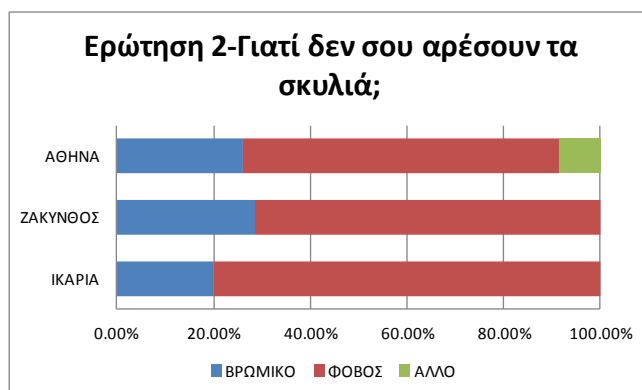
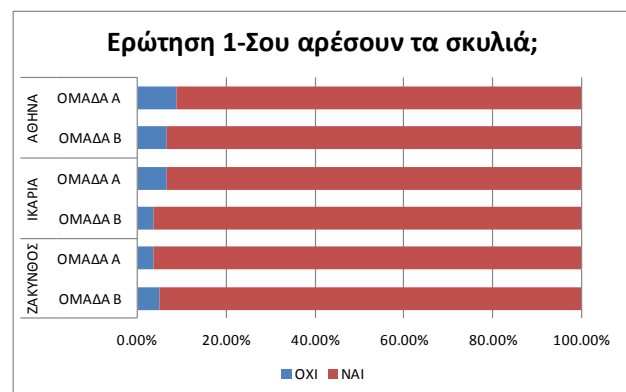
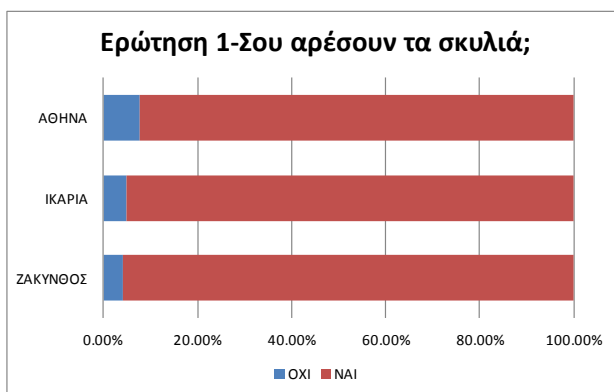
Υπήρχε μια μικρή διαφορά στις απαντήσεις και των 2 νησιών, ενώ στην Αθήνα, το ποσοστό αυτών που τους αρέσουν τα σκυλιά, ήταν χαμηλότερο κατά 3,25%. Ένας μεγαλύτερος αριθμός παιδιών και στα δύο νησιά έχουν σκύλο (βλ. απάντηση στην ερώτηση 9) και, έτσι, έχουν περισσότερες ευκαιρίες για κοινωνική συναναστροφή με σκυλιά, από ό,τι οι συνομήλικοί τους στην Αθήνα. Αυτό μπορεί να εξηγεί τις διαφορές μεταξύ των απόψεων των παιδιών.

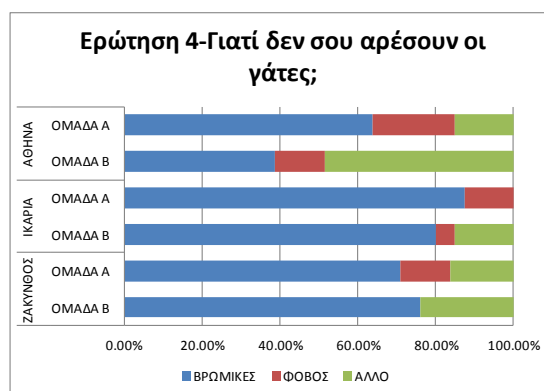
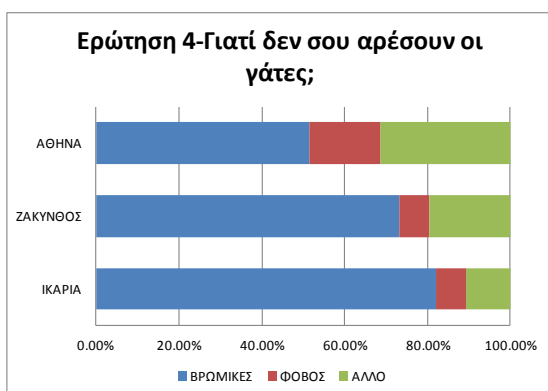
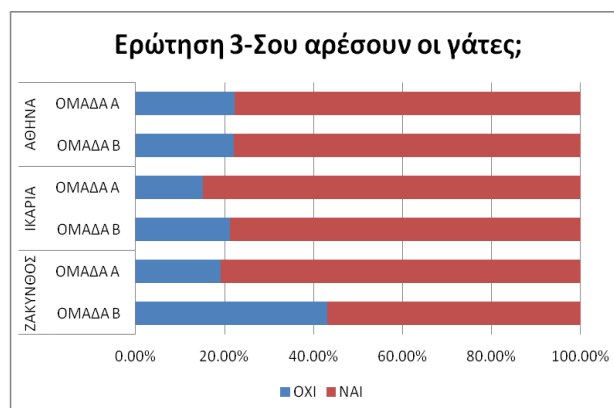
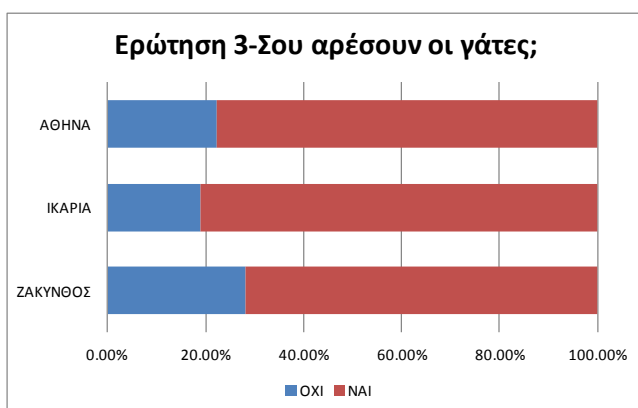
Ο συνηθέστερος λόγος που αναφέρεται από το 5,77% των συμμετεχόντων για το γιατί δεν τους αρέσουν τα σκυλιά ήταν ο φόβος (77,11%), ο δεύτερος το ότι είναι «βρώμικα» (24,44%). Είναι αξιοσημείωτο ότι η πλειοψηφία αυτών των παιδιών από την ομάδα Α που δεν τους αρέσουν τα σκυλιά, ανέφεραν πως τα φοβούνται

(76,92%). Αυτό θα μπορούσε να οφείλεται, μερικώς, στη μεγαλύτερη γονική επιρροή ή στο ότι λιγότερα παιδιά έχουν σκυλιά ως κατοικίδια.

Οι γάτες αποδείχτηκαν να είναι κατά πολύ λιγότερο δημοφιλείς από ό,τι τα σκυλιά με ένα υψηλότερο ποσοστό (22,86%) των παιδιών που ερωτήθηκαν, να εκφράζουν μια αντιπάθεια για τις γάτες. Μεταξύ των λόγων που αναφέρθηκαν για αυτή την απέχθεια για τις γάτες, συμπεριλαμβανόταν ότι είναι «βρώμικες» (68,18%), ο φόβος (10,8%), καθώς και οι ιδέες περί κινδύνων για την υγεία αλλά και ο χαρακτήρας των ζώων (βλ. Παράρτημα Γ). Τα επίθετα που χρησιμοποιήθηκαν για την περιγραφή των γατών ήταν, μεταξύ άλλων, απαίσιες, αηδιαστικές, άρρωστες, πονηρές και άγριες.

Η Ζάκυνθος είχε τα υψηλότερα αρνητικά αποτελέσματα, σε σχέση με την Αθήνα και την Ικαρία που είχε τα χαμηλότερα. Είναι σημαντική η δυσαναλογία μεταξύ των ομάδων Α και Β στη Ζάκυνθο, με έναν υψηλό αριθμό από την ομάδα Β και έναν μικρότερο αριθμό από την ομάδα Α να αντιπαθεί τις γάτες. Τα στοιχεία δεν προσφέρουν ξεκάθαρες λεπτομέρειες ως προς τη ρίζα αυτής της διαφοράς.



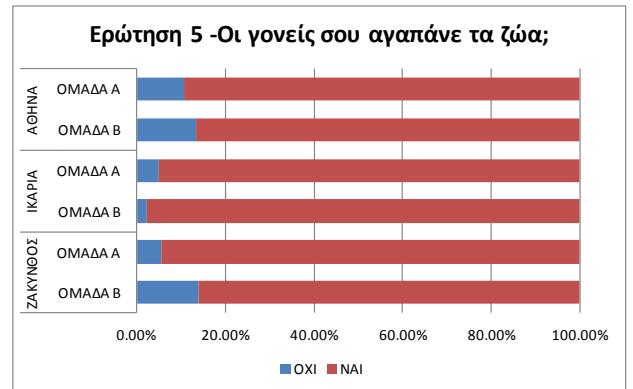
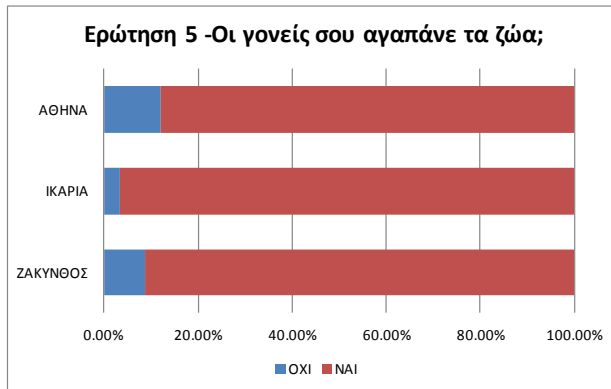


Κατανόηση της στάσης των γονιών απέναντι στα Ζώα

Το ενδιαφέρον για τα ζώα συντροφιάς και την ιδιοκτησία κατοικίδιου είναι ένα σχετικά νέο φαινόμενο στην Ελλάδα.

Το 91,94% των παιδιών πίστευαν ότι αρέσουν στους γονείς τους τα ζώα. Το ποσοστό (87,88%) των ομάδων της Αθήνας ήταν χαμηλότερο από ό,τι αυτό της Ικαρίας (96,63%) και της Ζακύνθου (91,22%).

Η στάση των γονιών απέναντι στα ζώα ήταν κάτι που περιέγραφαν τα παιδιά από τη δική τους οπτική γωνία. Άλλωστε, αυτή η ερώτηση ίσως να ήταν πολύ διφορούμενη και θα μπορούσε να είχε ως αποτέλεσμα χαμηλότερο αρνητικό ποσοστό από ό,τι αν η ερώτηση επικεντρωνόταν στη στάση των γονιών προς τους σκύλους και τις γάτες. Πολλοί από τους συμμετέχοντες στην έρευνα που προέρχονταν από τα δυο νησιά, προέρχονται από κτηνοτροφικό υπόβαθρο και αυτό μπορεί να επηρέασε μια θετική απάντηση στην ερώτηση.



Αντιλήψεις σχετικά με τα Θέματα Υγείας και τα Ζώα μέσα στο Σπίτι

Πολλές μελέτες που ξεκίνησαν γύρω στη δεκαετία του 1950 έχουν καταλήξει στο συμπέρασμα πως η ιδιοκτησία κατοικίδιου αποτελεί ένα σημαντικό παράγοντα για την ανθρώπινη υγεία. Η μελέτη των Friedmann, Katcher, Lynch και Thomas (όπως παρουσιάστηκε στο Headey², το 1999) κατέληξε πως τα θύματα καρδιακών προσβολών που έχουν κατοικίδια έχουν περισσότερες πιθανότητες να επιβιώσουν μέσα στον χρόνο μετά το καρδιακό επεισόδιο που υπέστησαν, από ό,τι τα θύματα που δεν έχουν κανένα κατοικίδιο. Για τις ανάγκες μιας Βρετανικής έρευνας, την οποία ολοκλήρωσε ο Serpell (όπως παρουσιάστηκε στο Headey, το 1999) παραδόθηκαν σε ανθρώπους που δεν είχαν κατοικίδια, ένας σκύλος ή μια γάτα για να το φροντίζουν για μια περίοδο μεταξύ 6 και 10 μηνών και τα αποτελέσματα έδειξαν πως μέσα σε αυτό το χρονικό διάστημα η υγεία των ατόμων που δεν είχαν δικό τους κατοικίδιο, καθώς και η ψυχολογική τους ευημερία βελτιώθηκε.

Πολλοί επιστήμονες έχουν επίσης, αναγνωρίσει πως τα κατοικίδια φαίνεται να βοηθάνε τους ενήλικες σε θέματα διαχείρισης θυμού και στρες, καθώς και ενήλικες με ελάχιστες οικογενειακές σχέσεις (Bodmer, 1998³, Henselman, 2002⁴, Trienenbacker, 1998⁵).

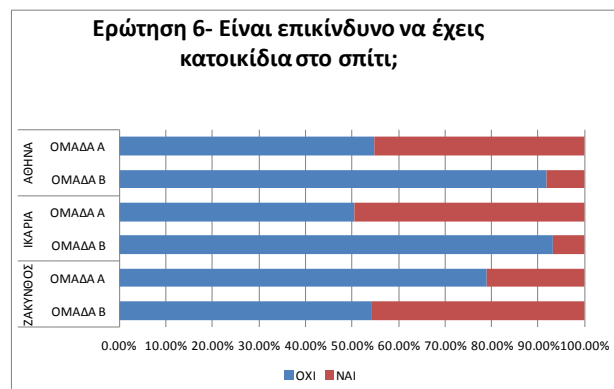
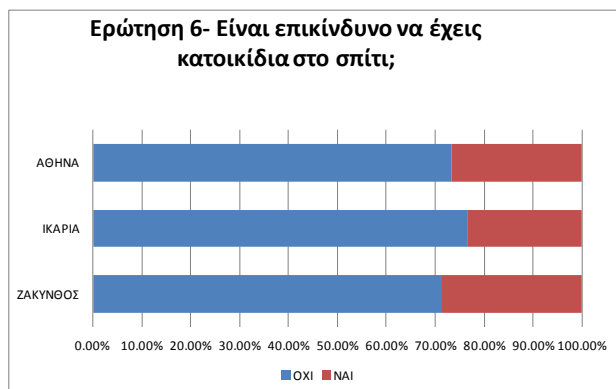
Μη αποδεδειγμένα στοιχεία στην Ελλάδα δείχνουν πως υπάρχουν πολλές παρανοήσεις σχετικά με θέματα υγείας, όπως π.χ. η Τοξοπλάσμωση. Τα σωματεία για την ευημερία των ζώων δηλώνουν πως είναι σύνηθες το να δέχονται αιτήσεις από έγκυες γυναίκες οι οποίες ψάχνουν να βρουν ένα νέο σπίτι για τις γάτες τους, επειδή λανθασμένα πιστεύουν πως η γάτα τους αποτελεί σοβαρό κίνδυνο για την υγεία τους.

Απάντηση στην Ερώτηση 6

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, η πλειοψηφία των παιδιών (73,95%) πιστεύουν πως το να έχουν τα κατοικίδια μέσα στο σπίτι δεν αποτελεί κίνδυνο για την υγεία. Στατιστικά, υπήρχε μόλις μια μικρή διαφορά μεταξύ των τριών περιοχών (Αθήνα 73,31%, Ικαρία 76,55%, Ζάκυνθος 71,37%) στα γενικά σύνολα. Προκαλεί έκπληξη, κατά τη σύγκριση των ομαδικών αποτελεσμάτων, το γεγονός ότι οι ομάδες Α και Β στην Αθήνα και την Ικαρία ήταν ίδια (γύρω στο 50%), ενώ στη Ζάκυνθο ένας αρκετά μεγαλύτερος αριθμός (75%) στην ομάδα Α πιστεύει ότι

είναι αποδεκτό να ζουν τα ζώα συντροφιάς μέσα στο σπίτι, ενώ οι απαντήσεις της ομάδας Β ήταν κατά 25% χαμηλότερες.

Κατά συνέπεια, τα γενικά σύνολα φαίνεται να υποδηλώνουν πως οι αντιλήψεις βελτιώνονται και τώρα πια, είναι αποδεκτό το να ζει ένα ζώο συντροφιάς μέσα στο σπίτι.



Εμπειρίες από την Ιδιοκτησία Κατοικίδιου

Ιδιοκτησία Κατοικίδιου

Δεν υπάρχουν αξιόπιστα στατιστικά στοιχεία στην Ελλάδα σχετικά με την ιδιοκτησία κατοικίδιων.

Τα κατοικίδια έχουν γίνει πιο δημοφιλή στην Ελλάδα, την τελευταία δεκαετία, ιδιαίτερα δημοφιλής είναι η απόκτηση ενός σκύλου που ανήκει σε κάποια φυλή (καθαρόαιμο). Επιπλέον, με την αύξηση των νούμερων της εγκληματικότητας, πολλές οικογένειες χρησιμοποιούν τα σκυλιά ως «συναγερμό».

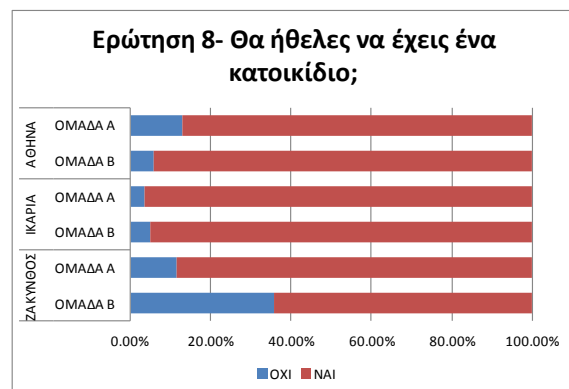
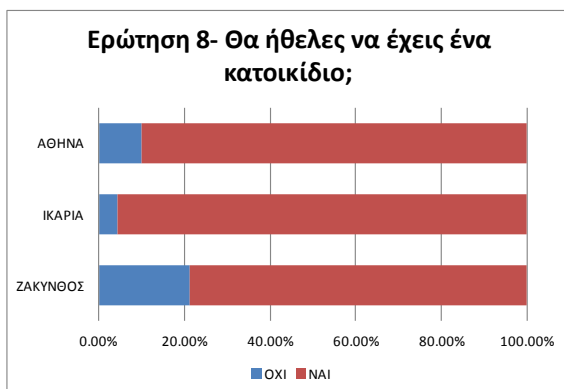
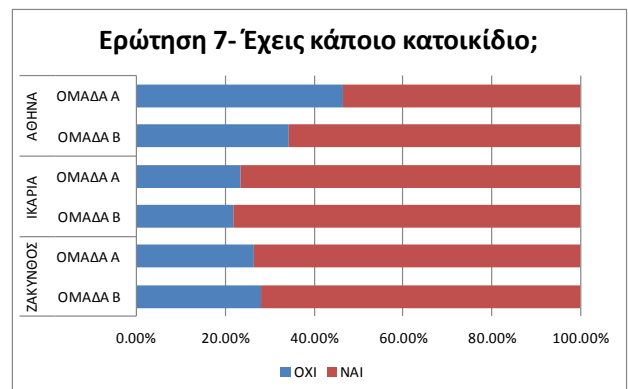
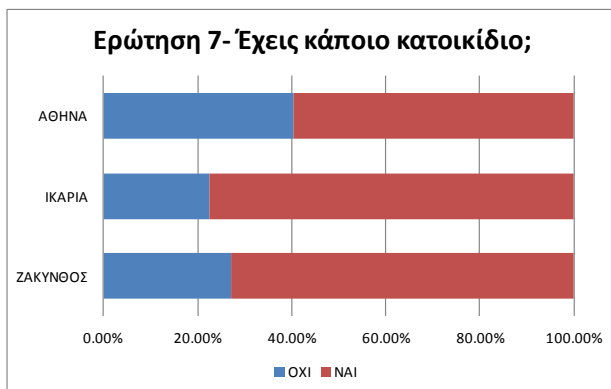
Τα παιδιά θεωρούν τα ζώα ενδιαφέροντα και πολλά από αυτά «πιέζουν» τους γονείς τους να τους πάρουν ένα ζώακι.

Ένα υψηλό ποσοστό (69,98%) των παιδιών που ερωτήθηκαν, είχαν εμπειρία από ιδιοκτησία κατοικίδιου. Όπως ήταν αναμενόμενο, η ιδιοκτησία κατοικίδιου ήταν σε χαμηλότερα επίπεδα στην Αθήνα (59,6%), μια μεγάλη αστική περιοχή όπου πολλές οικογένειες ζουν σε διαμερίσματα, σε αντίθεση με τις δυο νησιώτικες κοινότητες (Ικαρία 72,9%, Ζάκυνθος 73,46%). Παρόλο ότι δεν υπήρχε καμία στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ των ομάδων της Ικαρίας (ομάδα Α 76,47%, ομάδα Β 78,19%) και της Ζακύνθου (ομάδα Α 73,46%, ομάδα Β 72%), τα νούμερα από την Αθήνα αποκάλυψαν ένα χαμηλότερο αριθμό ιδιοκτητών κατοικίδιων στην ομάδα Α (53,8%) παρότι στην ομάδα Β (59,6%).

Η απάντηση όσων δεν είχαν κατοικίδιο, στην ερώτηση αν θα ήθελα να έχουν ένα κατοικίδιο, ήταν θετική σε ποσοστό 88,46%.

Στην Αθήνα, η ομάδα Β ήταν κατά 7,16% περισσότερο υπέρ του να έχουν κατοικίδιο από ό,τι η ομάδα Α, γεγονός που προκαλεί έκπληξη, καθώς συνήθως, επικρατεί η άποψη ότι τα νεαρότερης ηλικίας παιδιά έχουν μεγαλύτερη συμπάθεια για τα ζώα.

Υπήρξε αριθμητική συμμετρία μεταξύ των παιδιών από τις ομάδες Α και Β που ήθελαν κατοικίδιο στην Ικαρία (ομάδα Α 96,43%, ομάδα Β 94,12%). Η Ζάκυνθος αποτελεί τη μεγαλύτερη διαφορά με την ομάδα Β να δείχνει, σε μεγάλο βαθμό, το χαμηλότερο ποσοστό 64,29% υπέρ, με αποτέλεσμα ένα χαμηλότερο συνολικό ποσοστό 78,87% των απαντήσεων να δηλώνουν την επιθυμία των ερωτηθέντων να έχουν ένα κατοικίδιο.



Τα χαρακτηριστικά του κατοικίδιου

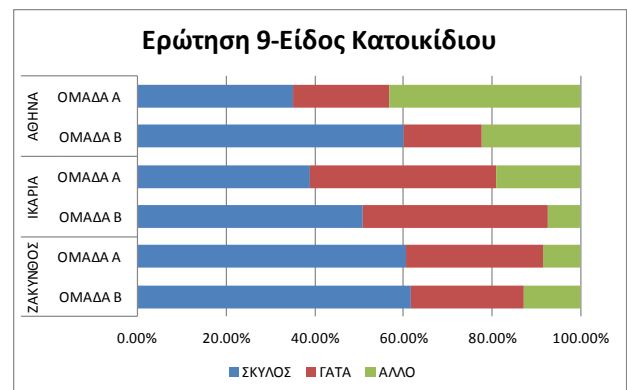
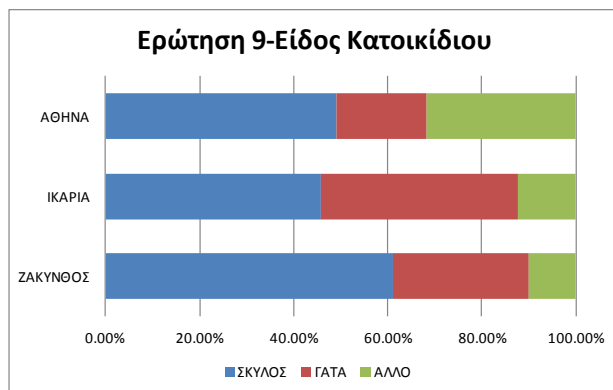
Είδος Κατοικίδιου

Τα σκυλιά ήταν το πιο δημοφιλές είδος κατοικίδιου σε όλες τις περιοχές (Αθήνα 48,98%, Ικαρία 45,71% και Ζάκυνθος 61,09%). Η διαφορά μπορεί να εξηγηθεί εξαιτίας του υψηλού αριθμού κυνηγόσκυλων στη Ζάκυνθο.

Ένας μεγαλύτερο ποσοστό παιδιών στην Ικαρία έχει γάτες (41,9%) σε σχέση με τα αντίστοιχα παιδιά στην Αθήνα (19,39%) και τη Ζάκυνθο (28,79%). Πολλά από τα παιδιά στην Ικαρία προέρχονται από σπίτια με πολλές γάτες και αυτό θα μπορούσε να αποτελεί εξήγηση της διαφοράς μεταξύ των στατιστικών.

Μάλλον δεν προκαλεί έκπληξη το γεγονός ότι ένας μεγαλύτερος αριθμός παιδιών στην Αθήνα (31,63%) έχουν μικρά ζώακια, π.χ. πουλιά, ψάρια, σε αντίθεση με τα παιδιά στην Ικαρία (12,38%) και τη Ζάκυνθο (10,12%). Τα νούμερα ήταν σημαντικά υψηλότερα στην ομάδα Α της Αθήνας (43,18%). Αυτά τα παιδιά είχαν τουλάχιστον σε διπλάσιο βαθμό τον αριθμό «άλλων» κατοικίδιων σε σύγκριση με οποιαδήποτε άλλη ομάδα (βλ. Παράρτημα Γ).

Επίσης, αξιοσημείωτη είναι η επικράτηση της ιδιοκτησίας πολλών ζώων και στα δυο νησιά σε σύγκριση με την Αθήνα.



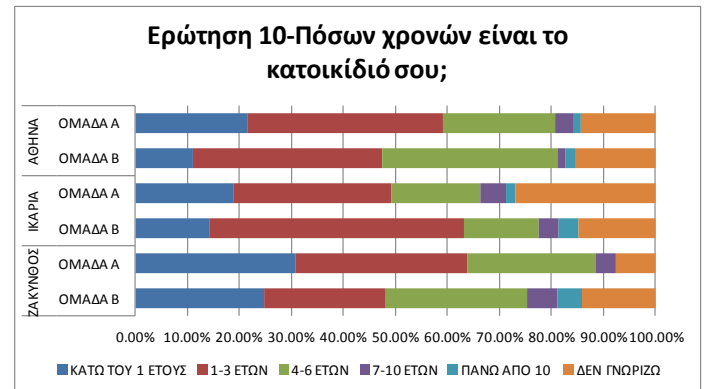
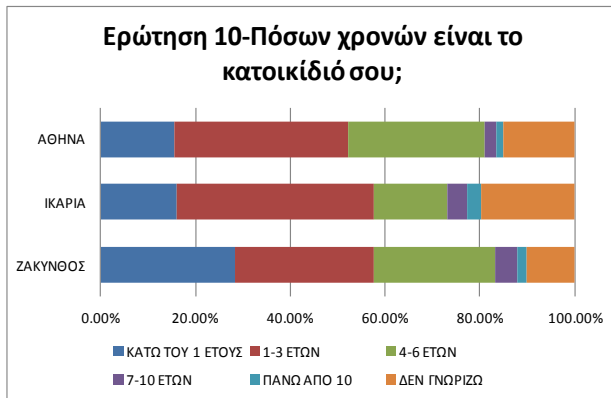
Ηλικία των Κατοικίδιων Ζώων

Ο μέσος όρος ζωής ενός σκύλου ή μιας γάτας εκτιμάται μεταξύ 10-15 χρόνια. Ήταν ενοχλητικό το εύρημα ότι σε όλες τις περιοχές της έρευνας, η πλειοψηφία των ζώων ήταν ηλικίας κάτω των 4 ετών (Αθήνα 52,56%, Ικαρία 57,57%, Ζάκυνθος 57,67%).

Περίπου το ¼ των παιδιών που ερωτήθηκαν, δήλωσαν ότι τα κατοικίδιά τους είχαν ηλικία μεταξύ 4 και 7 ετών (Αθήνα 28,64%, Ικαρία 15,6%, Ζάκυνθος 25,58%). Το ποσοστό μεγαλύτερων σε ηλικία ζώων, άνω των 7 ετών, ήταν εξαιρετικά χαμηλό (Αθήνα 4,02%, Ικαρία 7,24%, Ζάκυνθος 6,51%).

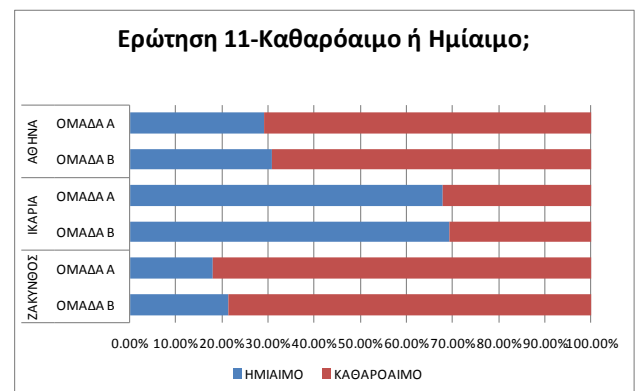
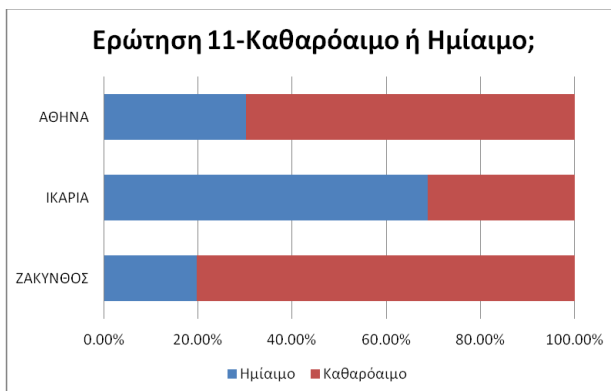
Το 15,6% των παιδιών που απάντησαν, δεν γνώριζαν την ηλικία του ζώου τους

και αυτό επηρεάζει τα ποσοστά. Αφαιρώντας τον αριθμό των απαντήσεων «δεν γνωρίζω» και δουλεύοντας με τα εναπομείναντα νούμερα, το ποσοστό των ζώων ηλικίας κάτω των 4 ετών, αυξάνεται σημαντικά (Αθήνα 61,54%, Ικαρία 71,72%, Ζάκυνθος 64,24%). Ο συνδυασμός των υψηλών νούμερων εγκατάλειψης, περιστατικών δηλητηριάσεων και Λεισμανίωσης (Καλα-αζάρ) μπορούν να εξηγήσουν το υψηλό ποσοστό νεότερων σε ηλικία ζώων.



Καθαρόαιμα/Ημίαιμα

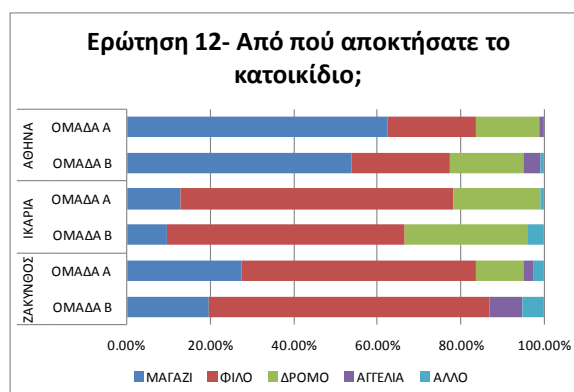
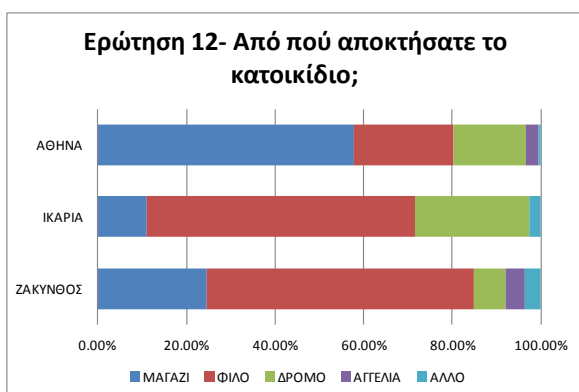
Υπήρχαν στατιστικές διαφορές μεταξύ των περιοχών. Στη Ζάκυνθο το 81,9% των σκύλων είναι καθαρόαιμα. Υπάρχουν 2.560 εγγεγραμμένοι κυνηγοί στο νησί, καθώς και ένας άγνωστος αριθμός παράνομων κυνηγών και αυτό το αποτέλεσμα εξηγείται από τους πατεράδες των παιδιών που έχουν στην κατοχή τους κυνηγετικά σκυλιά. Το 69,79% των παιδιών της Αθήνας απάντησαν ότι τα σκυλιά τους είναι καθαρόαιμα. Η απάντηση ανατράπηκε στην Ικαρία με το 30,77% των παιδιών να έχουν σκυλιά καθαρόαιμα. Όταν η έρευνα διεξαγόταν στην Ικαρία, τα παιδιά δεν καταλάβαιναν την έννοια των λέξεων «καθαρόαιμο» και «ημίαιμο» και έπρεπε να τις εξηγήσουμε σε κάθε τάξη. Δεν υπάρχει κανένα πετ σοπ στο νησί που να πουλάει σκυλιά και σε αυτό θα μπορούσε να οφείλεται η μεγάλη αναλογία ημίαιμων σκύλων.



Πηγή Απόκτησης του Κατοικίδιου

Η πιο κοινή πηγή για την απόκτηση των κατοικίδιων ήταν από κάποιον φίλο (50%), με δεύτερη την αγορά από pet shop (28,3%). Μόλις 17,58% είχαν υιοθετήσει κάποιο αδέσποτο. Οι αγγελίες αποτελούσαν μόλις το 2,12% και η επιλογή «από άλλη πηγή», το 2,27% (βλ. Παράρτημα Γ).

Τα κατοικίδια στην Αθήνα αγοράζονταν σε μεγαλύτερο βαθμό από pet shop (57,69%) σε αντίθεση με την Ικαρία (11,11%) και την Ζάκυνθο (24,62%). Υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός pet shop στην Αθήνα, αντίθετα με την Ζάκυνθο με έξι τέτοια μαγαζιά και την Ικαρία, όπου δεν υπάρχει κανένα pet shop που να πουλάει ζώα. Ήταν πιο σύνηθες τα κατοικίδια και στα δυο νησιά να έχουν αποκτηθεί από φίλους (Ικαρία 65,32%, Ζάκυνθος 60,3%). Στην Ικαρία η υιοθεσία ενός αδέσποτου (25,81%) ήταν πολύ πιο συνήθης από ό,τι στην Αθήνα (16,48%) και τη Ζάκυνθο (7,04%), όπου κανείς από τους ερωτηθέντες της ομάδας Β δεν είχε υιοθετήσει κάποιο αδέσποτο.



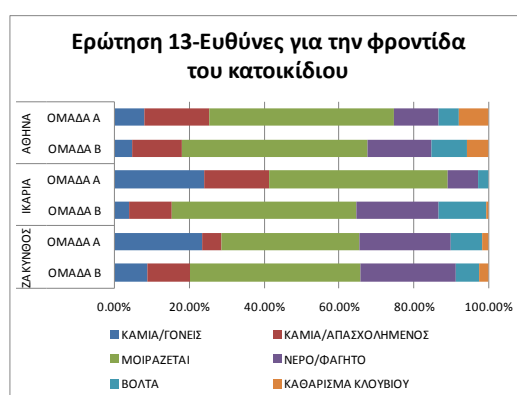
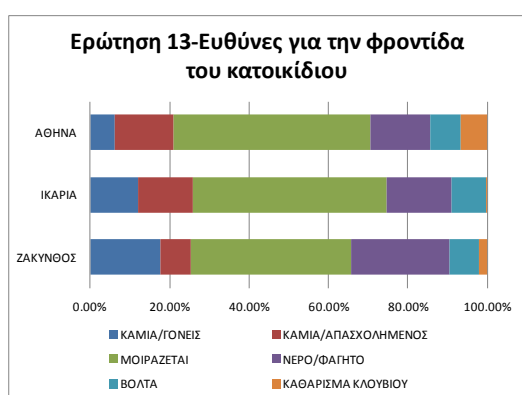
Οι Ευθύνες των Παιδιών για την Φροντίδα των Κατοικίδιων Ζώων

Λαμβάνοντας υπόψη το σημαντικό βαθμό εργασιών και διαβάσματος που έχουν να κάνουν τα παιδιά, προκαλεί έκπληξη αλλά είναι παράλληλα και ενθαρρυντικό, το γεγονός ότι ένα τόσο μεγάλο ποσοστό των παιδιών παίζουν ενεργό ρόλο στην φροντίδα των κατοικίδιων τους.

Μια μεγάλη μερίδα των παιδιών, 75,66% ασχολείται με τη φροντίδα των κατοικίδιων τους. Ένα μεγάλο ποσοστό μοιράζεται τις ευθύνες με άλλα μέλη της οικογένειας (46,36%), ένα άλλο 18,6% ταΐζει/ποτίζει τα ζώα τους, ένα ποσοστό 8,06% βγάζει βόλτα το σκύλο του και 2,64% των παιδιών καθαρίζουν τα κλουβιά των κατοικίδιων τους (πουλιά, κλπ.). Το υπόλοιπο ποσοστό των παιδιών δεν αναλαμβάνει κανένα ποσοστό ευθύνης για τα κατοικίδια τους, όπου 12,9% απάντησε «Καμία ευθύνη, το φροντίζουν οι γονείς μου», ενώ 12,25% δήλωσαν πως, παρόλο ότι δεν φροντίζουν καθόλου το κατοικίδιο τους, θα το ήθελαν, αλλά είναι πολύ απασχολημένοι με το σχολείο και τους φίλους τους.

Η διαφοροποίηση μεταξύ των συνολικών απαντήσεων από τις τρεις περιοχές δεν ήταν σημαντική. Παρόλο ότι η ομάδα Α και στα δυο νησιά σκόραρε υψηλά στο ότι δεν αναλαμβάνουν καμία ευθύνη για τη φροντίδα των κατοικίδιων τους (Ικαρία 41,28%, Ζάκυνθος 34,39%), αυτά τα αποτελέσματα αντισταθμίστηκαν από τα χαμηλότερα ποσοστά από την ομάδα Β και στις δυο περιοχές (Ικαρία 15,19%) (Ζάκυνθος 20,25%).

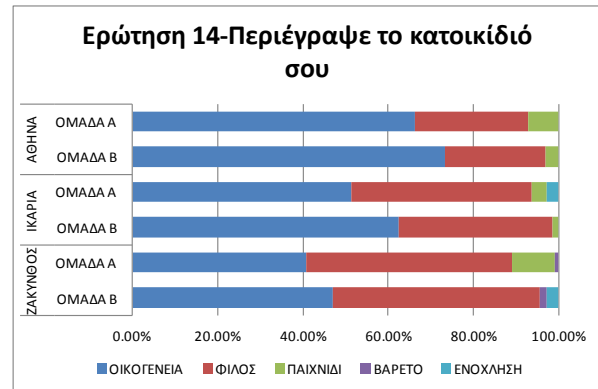
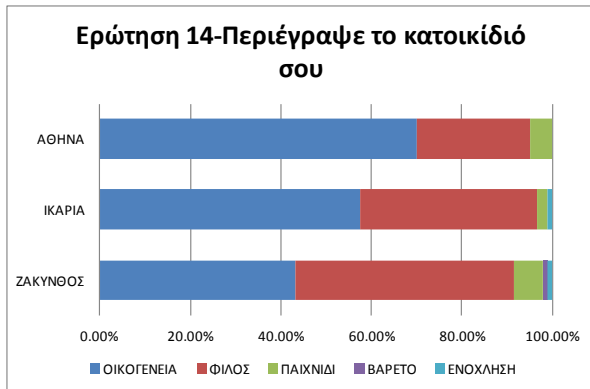
Διάφορα σχόλια που έγιναν στην ερώτηση 15 (βλ. Παράρτημα Γ) υπέδειξαν πως η αντίληψη περί υπεύθυνης ιδιοκτησίας κατοικίδιου ήταν κατανοητή από τα παιδιά. Έγινε αναφορά στην ανάγκη για φροντίδα με αναφορές στα βασικά, όπως π.χ. νερό, φαγητό, εμβόλια, καθώς και στο να έχει κανείς τάση για φροντίδα προς τα ζώα συντροφιάς.



Συναισθήματα απέναντι στα κατοικίδια

Στην ερώτηση για το πώς βλέπουν τα κατοικίδια τους, οι θετικές απαντήσεις υπερίσχυαν κατά πολύ των αρνητικών απαντήσεων. Η πλειοψηφία των παιδιών θεωρούν το κατοικίδιό τους ως μέλος της οικογένειάς τους ή ως φίλο τους. Τα ποσοστά ήταν παρόμοια σε όλες τις περιοχές (Αθήνα 95,03%, Ικαρία 95,78%, Ζάκυνθος 92,66%). Το 4,97% των παιδιών στην Αθήνα θεωρούσαν το κατοικίδιό τους ως παιχνίδι, αλλά όχι ως ανιαρό ή ενόχληση. Υπήρχε μια μικρή διαφορά στα δυο νησιά, με περίπου 1% να θεωρεί τα κατοικίδια είτε ανιαρά είτε ενόχληση.

Τα σχόλια που έγιναν στην ερώτηση 15 (βλ. Παράρτημα Γ) αποκάλυψαν πως υπάρχει ένας στενός δεσμός μεταξύ των παιδιών και των κατοικίδιων τους. Ένας αριθμός των παιδιών ανέφερε την ψυχολογική ανάταση που τους προσφέρουν τα κατοικίδια τους όταν νιώθουν λύπη ή μοναξιά. Πολλά παιδιά δήλωσαν πως αγαπούν τα κατοικίδια τους και τα θεωρούν ως τους καλύτερους φίλους τους. Επιπλέον, διάφορα σχόλια έδειξαν ότι τα παιδιά ένιωθαν πολύ έντονη δυσαρέσκεια απέναντι στην εγκατάλειψη και είχαν πλήρη γνώση των υποχρεώσεων τους απέναντι στα κατοικίδια τους.



Συμπεράσματα

Συνολικά, τα ευρήματα ήταν ενθαρρυντικά, με τα αποτελέσματα να δείχνουν με συνέπεια, ότι τα παιδιά νιώθουν συμπόνια για τα ζώα. Πολλά από τα σχόλια που έγιναν, έδειξαν το δεσμό με το ζώο συντροφιάς, σε σχέση με το δυνατό δέσιμο που είχαν τα παιδιά με τα κατοικίδιά τους και τον τρόπο που τα παιδιά θεωρούσαν τα ζώα ως μια πηγή συναισθηματικής υποστήριξης.

Αποτελεί ευρεία άποψη πως ο πληθυσμός αστικών περιοχών σε αντίθεση με αυτόν επαρχιακών περιοχών, είναι πιο πιθανό να ασχολείται με θέματα ευημερίας των ζώων. Ευρέως μιλώντας, έχουν μεγαλύτερη κατανόηση και ευαισθησία και συμπόνια απέναντι στα ζώα. Παράδειγμα αυτού αποτελεί ο μεγαλύτερος αριθμός ανθρώπων που ταΐζει αδέσποτα και καταγγέλλει περιστατικά κακοποίησης και πλημμελούς φροντίδας. Παρόλα αυτά, ένα σημαντικό εύρημα αυτής της έρευνας είναι ότι η νεότερη γενιά, τόσο αστικών όσο και επαρχιακών περιοχών, ασχολείται το ίδιο με θέματα περί ευημερίας των ζώων. Αυτό αποτελεί μια θετική ένδειξη για το μέλλον της ευημερίας των ζώων.

Παρόλο ότι σε όλα σχεδόν τα παιδιά άρεσαν τα σκυλιά, περίπου το 25% εκδήλωσε την αντιπάθειά τους για τις γάτες. Ως εκ τούτου, η άνοδος της θέσης της γάτας θα πρέπει να αποτελεί προτεραιότητα στα μελλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Τα ποσοστά υιοθεσιών αδέσποτων ζώων ήταν πάρα πολύ χαμηλά. Δεδομένου του υψηλού αριθμού αδέσποτων σκύλων και γάτων για τα οποία ψάχνουν υιοθεσίες οι φιλοζωϊκές οργανώσεις και τα καταφύγια ζώων, επιβάλλεται να γίνει προώθηση των υιοθεσιών στα σχολικά φιλοζωϊκά προγράμματα ευαισθητοποίησης. Τα παιδιά είναι ανάγκη να κατανοήσουν πως υπάρχουν πολλά κληρονομικά προβλήματα που σχετίζονται με τα καθαρόαιμα σκυλιά, και πως η απόκτηση ενός σκύλου όσο και η υιοθεσία ενός ημίαιμου σκύλου μπορεί να τους δώσει την ίδια ευχαρίστηση και χαρά όπως και το να είχαν έναν καθαρόαιμο σκύλο, για να τονίσουμε και την ηθική συνεισφορά προς την ευημερία των ζώων.

Ήταν εμφανές ότι οι παλιομοδίτικες ιδέες σχετικά με τα ζώα μέσα στο σπίτι, ήταν μη αποδεκτές από την πλειοψηφία των παιδιών και αυτό μας δίνει ελπίδα για το ότι η μελλοντική γενιά δεν θα δέχεται να ζουν τα ζώα αποκλειστικά στα μπαλκόνια και τους κήπους.

Ήταν ενοχλητικό το γεγονός πως η μεγάλη πλειοψηφία των ζώων συντροφιάς ήταν ηλικίας κάτω των 4 ετών. Οι λόγοι για αυτό δεν ήταν σαφείς από τα αποτελέσματα της έρευνας αλλά θα μπορούσαν να αποδίδονται στην εγκατάλειψη, τα υψηλά περιστατικά δηλητηριάσεων (φόλα), τα «αποτυχημένα» κυνηγόσκυλα, την έλλειψη κτηνιατρικής φροντίδας, ιδιαίτερα στα σπίτια με πολλά ζώα και τις συνήθειες ασθένειες που βλέπουμε στην Ελλάδα, όπως π.χ. Λεισμανίωση (κοινώς, καλα-αζάρ) και ασθένειες που οφείλονται σε τσιμπούρια (π.χ. Ερλειχίωση). Αυτή η πλευρά της έρευνας θα μπορούσε να αποτελέσει αντικείμενο περαιτέρω μελέτης.

Υπήρξε μια ελάχιστη διαφορά στις περισσότερες ερωτήσεις μεταξύ των ηλικιακών ομάδων παιδιών, τα οποία και στις δυο ομάδες, δείχνουν συμπόνια προς τα ζώα. Τα παιδιά της ομάδας Β έχουν την τάση να έχουν πιο ώριμες απόψεις και παρατηρήσεις σχετικά με την εγκατάλειψη, τη στέρωση και τα θέματα αδέσποτων ζώων. Πιστεύεται γενικότερα, πως τα νεαρότερης ηλικίας παιδιά είναι πιο δεκτικά και η πλειοψηφία εκπαιδευτικών προγραμμάτων περί ευημερίας των ζώων διδάσκεται σε παιδιά δημοτικού. Αυτή η έρευνα δείχνει πως τα παιδιά των γυμνασίων πραγματικά ενδιαφέρονται και νοιάζονται για θέματα που αφορούν τα ζώα. Κατά συνέπεια, θα ήταν εποικοδομητικό και χρήσιμο η μεγαλύτερη έκθεσή τους σε τέτοιου είδους εκπαιδευτικά προγράμματα.

Η συμπόνια προς τα ζώα παρουσιάζει μεγαλύτερη και εντονότερη ανάπτυξη μέσω της απευθείας εμπειρίας από την ιδιοκτησία κατοικίδιου, όπου στα παιδιά που απάντησαν στην έρευνα και ζουν στην εξοχή, να αρέσουν περισσότερο τα ζώα από ό,τι στα παιδιά που ζουν στην πόλη.

Εξ όσων γνωρίζει ο ερευνητής, αυτή η έρευνα είναι μια πρωτοποριακή πρωτοβουλία και δεν έχει γίνει καμία παρόμοια έρευνα ξανά στην Ελλάδα. Επιπλέον, υπάρχει έλλειψη στοιχείων που αφορούν στη στάση των ανθρώπων απέναντι στα ζώα ή τους πληθυσμούς αδέσποτων ζώων. Αυτή η έρευνα έχει αποκαλύψει έναν αριθμό ενδιαφέροντων αληθινών πραγματικών στοιχείων και μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως η βάση για μελλοντικές έρευνες στην Ελλάδα.

Παράρτημα Α: Δείγμα Μελέτης

- 1) Σου αρέσουν τα σκυλιά; (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
- 2) Αν απάντησες «όχι» στην ερώτηση Νο. 1, δεν σου αρέσουν τα σκυλιά επειδή:
Α) Είναι βρώμικα Β) Τα φοβάσαι Γ) Για άλλο λόγο – παρακαλούμε, εξήγησε το λόγο:
- 3) Σου αρέσουν οι γάτες;(ΝΑΙ/ΟΧΙ)
- 4) Αν απάντησες «όχι» στην ερώτηση Νο. 3, δεν σου αρέσουν τα οι γάτες επειδή:
Α) Είναι βρώμικες Β) Τις φοβάσαι Γ)Για άλλο λόγο – παρακαλούμε, εξήγησε το λόγο:
- 5) Οι γονείς σου αγαπάνε τα ζώα;(ΝΑΙ/ΟΧΙ)
- 6) Νομίζεις πως είναι επικίνδυνο για την υγεία σου, το να έχεις ένα κατοικίδιο και να ζει μέσα στο σπίτι σου; (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
- 7) Έχεις κάποιο κατοικίδιο; (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
- 8) Αν απάντησες «όχι» στην ερώτηση Νο. 7, θα ήθελες να έχεις κάποιο κατοικίδιο; (ΝΑΙ/ ΟΧΙ) Αν δεν έχεις κάποιο κατοικίδιο, πήγαινε στην ερώτηση Νο. 15.
- 9) Τι είδους κατοικίδιο έχεις; (ΣΚΥΛΟ/ΓΑΤΑ/ ΑΛΛΟ)
- 10)Πόσων χρονών είναι το κατοικίδιό σου;
- 11)Αν έχεις σκύλο, τι είδους σκύλος είναι; (ΦΥΛΗ ΚΑΘΑΡΟΑΙΜΟ/ΗΜΙΑΙΜΟ)
- 12)Από πού πήρες το κατοικίδιό σου; Α) Pet shop Β) Φίλο Γ) Από το δρόμο Δ) Από αγγελία στην εφημερίδα Ε) Από αλλού, παρακαλώ εξήγησε)
- 13) Τι ευθύνες έχεις για τη φροντίδα του κατοικίδιού σου;
Α) Καμία, το φροντίζουν οι γονείς μου Β) Καμία, θα ήθελα να το φροντίζω, όμως δεν έχω χρόνο λόγω του σχολείου και των φίλων μου Γ) Μοιράζομαι τις ευθύνες με την οικογένειά μου Δ) Του βάζω φαγητό και νερό Ε) Το πηγαίνω βόλτες Ζ) Καθαρίζω το κλουβί του κατοικίδιού μου, π.χ. για χάμστερ/πουλάκι
- 14) Πώς θα περιέγραφες το κατοικίδιό σου;
Α) Ως μέλος της οικογένειάς σου Β) Ως φίλο σου Γ) Ως ένα παιχνίδι για να παίζεις μαζί του Δ) Ως κάτι βαρετό Ε) Ως μια ενόχληση
- 15) Άλλα σχόλια σχετικά με τα κατοικίδια ή την ιδιοκτησία κατοικίδιου;

Παράρτημα Β: Αποτελέσματα Έρευνας
Ερώτηση 1-Σου αρέσουν τα σκυλιά;

Περιοχή/ Ομάδα	ΟΧΙ	ΝΑΙ	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	23	274	297
ΟΜΑΔΑ Α	13	134	146
ΟΜΑΔΑ Β	10	139	149
ΙΚΑΡΙΑ	15	292	307
ΟΜΑΔΑ Α	8	111	119
ΟΜΑΔΑ Β	7	181	188
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	11	251	262
ΟΜΑΔΑ Α	6	156	162
ΟΜΑΔΑ Β	5	95	100
Γενικό σύνολο	49	815	866

Ερώτηση 2 -Γιατί δεν σου αρέσουν τα σκυλιά;

Περιοχή/ Ομάδα	Βρώμικα	Τα φοβάμαι	Άλλο	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	6	15	2	23
ΟΜΑΔΑ Α	3	10	0	13
ΟΜΑΔΑ Β	3	5	2	10
ΙΚΑΡΙΑ	3	12	0	15
ΟΜΑΔΑ Α	0	8	0	8
ΟΜΑΔΑ Β	3	4	0	7
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	2	5	0	11
ΟΜΑΔΑ Α	2	4	0	6
ΟΜΑΔΑ Β	2	3	0	1
Γενικό σύνολο	13	34	2	49

Ερώτηση 3-Σου αρέσουν οι γάτες;

Περιοχή/ Ομάδα	ΟΧΙ	ΝΑΙ	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	66	231	297
ΟΜΑΔΑ Α	33	115	148
ΟΜΑΔΑ Β	33	116	149
ΙΚΑΡΙΑ	58	249	307
ΟΜΑΔΑ Α	18	101	119
ΟΜΑΔΑ Β	40	148	188
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	74	188	262
ΟΜΑΔΑ Α	31	131	162
ΟΜΑΔΑ Β	43	57	100
Γενικό σύνολο	198	668	866

Ερώτηση 4: Γιατί δεν σου αρέσουν οι γάτες;

Περιοχή/ Ομάδα	Βρώμικες	Τις φοβάμαι	Άλλο	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	33	11	20	66
ΟΜΑΔΑ Α	21	7	5	35
ΟΜΑΔΑ Β	12	4	15	31
ΙΚΑΡΙΑ	46	4	6	58
ΟΜΑΔΑ Α	14	2	0	18
ΟΜΑΔΑ Β	32	2	6	40
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	41	4	11	74
ΟΜΑΔΑ Α	22	4	5	31
ΟΜΑΔΑ Β	19	0	6	43
Γενικό σύνολο	120	19	37	198

Ερώτηση 5 -Οι γονείς σου αγαπάνε τα ζώα;

Περιοχή/ Ομάδα	ΟΧΙ	ΝΑΙ	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	36	261	297
ΟΜΑΔΑ Α	16	132	148
ΟΜΑΔΑ Β	20	129	149
ΙΚΑΡΙΑ	10	297	307
ΟΜΑΔΑ Α	6	113	119
ΟΜΑΔΑ Β	4	184	188
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	23	239	262
ΟΜΑΔΑ Α	9	153	162
ΟΜΑΔΑ Β	14	86	100
Γενικό σύνολο	69	787	866

Ερώτηση 6- Είναι επικίνδυνο να έχεις κατοικίδια στο σπίτι;

Περιοχή/ Ομάδα	ΟΧΙ	ΝΑΙ	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	218	79	297
ΟΜΑΔΑ Α	82	67	149
ΟΜΑΔΑ Β	136	12	148
ΙΚΑΡΙΑ	235	72	307
ΟΜΑΔΑ Α	60	59	119
ΟΜΑΔΑ Β	175	13	188
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	167	67	262
ΟΜΑΔΑ Α	128	34	162
ΟΜΑΔΑ Β	48	42	100
Γενικό σύνολο	619	218	866

Ερώτηση 7- Έχεις κάποιο κατοικίδιο;

Περιοχή/ Ομάδα	ΟΧΙ	ΝΑΙ	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	120	177	297
ΟΜΑΔΑ Α	69	79	148
ΟΜΑΔΑ Β	51	98	149
ΙΚΑΡΙΑ	69	238	307
ΟΜΑΔΑ Α	28	91	119
ΟΜΑΔΑ Β	41	147	188
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	71	191	262
ΟΜΑΔΑ Α	43	119	162
ΟΜΑΔΑ Β	28	72	100
Γενικό σύνολο	260	606	866

Ερώτηση 8- Θα ήθελες να έχεις κάποιο κατοικίδιο;

Περιοχή/ Ομάδα	ΟΧΙ	ΝΑΙ	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	12	108	120
ΟΜΑΔΑ Α	9	60	69
ΟΜΑΔΑ Β	3	48	51
ΙΚΑΡΙΑ	3	66	69
ΟΜΑΔΑ Α	1	27	28
ΟΜΑΔΑ Β	2	39	41
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	15	56	71
ΟΜΑΔΑ Α	5	38	43
ΟΜΑΔΑ Β	10	18	28
Γενικό σύνολο	30	230	260

Ερώτηση 9- Είδος Κατοικίδιου

Περιοχή/ Ομάδα	Σκύλος	Γάτα	Άλλο	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	96	38	62	196
ΟΜΑΔΑ Α	31	19	38	88
ΟΜΑΔΑ Β	65	19	24	108
ΙΚΑΡΙΑ	144	132	39	315
ΟΜΑΔΑ Α	53	57	26	136
ΟΜΑΔΑ Β	91	75	13	179
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	157	74	26	257
ΟΜΑΔΑ Α	94	48	13	155
ΟΜΑΔΑ Β	63	26	13	102
Γενικό σύνολο	397	244	127	768

Ερώτηση 10- Ηλικία του Κατοικίδιου

Περιοχή/ Ομάδα	ΚΑΤΩ ΤΟΥ 1 ΕΤΩΝ	1-3 ΕΤΩΝ	4-6 ΕΤΩΝ	7-10 ΕΤΩΝ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 10	ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	31	73	57	5	3	30	199
ΟΜΑΔΑ Α	18	31	18	3	1	12	83
ΟΜΑΔΑ Β	13	42	39	2	2	18	116
ΙΚΑΡΙΑ	49	126	47	13	9	60	304
ΟΜΑΔΑ Α	23	37	21	6	2	33	122
ΟΜΑΔΑ Β	26	89	26	7	7	27	182
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	61	63	55	10	4	22	215
ΟΜΑΔΑ Α	40	43	32	5	0	10	130
ΟΜΑΔΑ Β	21	20	23	5	4	12	85
Γενικό σύνολο	141	262	159	28	16	112	718

Ερώτηση 11- Ημίαιμο ή Καθαρόαιμο;

Περιοχή/ Ομάδα	Ημίαιμο	Καθαρόαιμο	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	29	67	96
ΟΜΑΔΑ Α	9	22	31
ΟΜΑΔΑ Β	20	45	65
ΙΚΑΡΙΑ	99	45	144
ΟΜΑΔΑ Α	36	17	53
ΟΜΑΔΑ Β	63	28	91
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	27	130	157
ΟΜΑΔΑ Α	17	77	94
ΟΜΑΔΑ Β	10	53	63
Γενικό σύνολο	155	242	397

Ερώτηση 12- Από πού αποκτήσατε το κατοικίδιό σας;

Περιοχή/ Ομάδα	Μαγαζί	Φίλο	Δρόμο	Αγγελία	Άλλο	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	111	47	31	6	1	196
ΟΜΑΔΑ Α	53	20	13	2	0	88
ΟΜΑΔΑ Β	58	27	18	4	1	108
ΙΚΑΡΙΑ	34	185	89	0	7	315
ΟΜΑΔΑ Α	18	85	31	0	1	136
ΟΜΑΔΑ Β	16	100	58	0	6	179
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	75	146	17	12	7	257
ΟΜΑΔΑ Α	47	82	17	6	3	155
ΟΜΑΔΑ Β	28	64	0	6	4	102
Γενικό σύνολο	220	378	137	18	15	768

Ερώτηση 13- Ευθύνες για την φροντίδα κατοικίδιου

Περιοχή/ Ομάδα	κανείς/γονείς	κανείς/απασχολημένοι	μοιράζεται	τροφή/νερό	βόλτα	καθαρό κλουβί	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	11	27	88	26	14	11	177
ΟΜΑΔΑ Α	7	14	38	9	5	6	79
ΟΜΑΔΑ Β	4	13	50	17	9	5	98
ΙΚΑΡΙΑ	26	29	122	41	19	1	238
ΟΜΑΔΑ Α	22	13	46	8	2	0	91
ΟΜΑΔΑ Β	4	16	76	33	17	1	147
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	34	13	77	49	14	4	191
ΟΜΑΔΑ Α	28	6	44	29	10	2	119
ΟΜΑΔΑ Β	6	7	33	20	4	2	72
Γενικό σύνολο	71	69	287	116	47	16	606

Ερώτηση 14- Περιγράψτε το κατοικίδιό σας

Περιοχή/ Ομάδα	οικογένεια	φίλος	παιχνίδι	βαρετό	ενόχληση	Γενικό σύνολο
ΑΘΗΝΑ	125	43	9	0	0	177
ΟΜΑΔΑ Α	53	20	6	0	0	79
ΟΜΑΔΑ Β	72	23	3	0	0	98
ΙΚΑΡΙΑ	138	91	6	0	3	238
ΟΜΑΔΑ Α	47	37	4	0	3	91
ΟΜΑΔΑ Β	91	54	2	0	0	147
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	82	93	12	2	2	191
ΟΜΑΔΑ Α	48	58	12	1	0	119
ΟΜΑΔΑ Β	34	35	0	1	2	72
Γενικό σύνολο	345	227	27	2	5	606

Παράρτημα Γ: Ποιοτικές Απαντήσεις

Ερώτηση 2: Γιατί δεν σου αρέσουν τα σκυλιά;

Περιοχή	Ηλικιακή Ομάδα	Απάντηση
Αθήνα	Ομάδα Β	Έχουν ανάγκη από πολύ δουλειά Μου αρέσουν τα σκυλιά αλλά τα φοβάμαι
Ικαρία	Ομάδα Α	

Ερώτηση 4: Γιατί δεν σου αρέσουν οι γάτες;

Περιοχή	Ηλικιακή Ομάδα	Απάντηση
Αθήνα	Ομάδα Α	Είναι άτακτες
Αθήνα	Ομάδα Α	Είναι απαίσιες
Αθήνα	Ομάδα Α	Δεν είναι φιλικές
Αθήνα	Ομάδα Α	Είναι αηδιαστικές
Αθήνα	Ομάδα Α	Είμαι αλλεργικός/ή σε αυτές
Αθήνα	Ομάδα Β	Βρώμικες και τρομακτικές
Αθήνα	Ομάδα Β	Δεν είναι τόσο φιλικές όσο τα σκυλιά
Αθήνα	Ομάδα Β	Δεν είναι φιλικές
Αθήνα	Ομάδα Β	Τις μισώ
Αθήνα	Ομάδα Β	Δεν είναι φιλικές, δεν μου αρέσουν τα νύχια τους
Αθήνα	Ομάδα Β	Δεν μου αρέσουν τα νύχια τους
Αθήνα	Ομάδα Β	Δεν μπορώ να τις εμπιστευτώ
Αθήνα	Ομάδα Β	Είναι άγρια ζώα
Αθήνα	Ομάδα Β	Δεν είναι φιλικές. Οι γάτες αγαπάνε την ελευθερία και μπορεί να φύγουν από το σπίτι.
Αθήνα	Ομάδα Β	Κάνουν ακαταστασία
Ικαρία	Ομάδα Α	Σε γρατζουνάνε
Ικαρία	Ομάδα Α	Δεν είναι φιλικές
Ικαρία	Ομάδα Β	Έχουν μικρόβια και δεν μπορείς να αποκτήσεις μωρά
Ικαρία	Ομάδα Β	Είναι άγριες
Ικαρία	Ομάδα Β	Δεν έδωσε εξήγηση
Ικαρία	Ομάδα Β	Είναι χαζές
Ικαρία	Ομάδα Β	Δεν έχουν καρδιά σαν τα σκυλιά
Ικαρία	Ομάδα Β	Ο αδερφός και η μαμά μου αρρώστησαν από μια γάτα
Ζάκυνθος	Ομάδα Α	Γρατζουνάνε

Ζάκυνθος	Ομάδα Β	Δεν μου αρέσει να είναι κοντά μου
Ζάκυνθος	Ομάδα Β	Απλά δεν μου αρέσουν
Ζάκυνθος	Ομάδα Β	Είναι πονηρές
Ζάκυνθος	Ομάδα Β	Οι γάτες κουβαλάνε μικρόβια
		Δεν είναι πιστές και φιλικές, όπως τα σκυλιά
Ζάκυνθος	Ομάδα Β	Είναι άρρωστες
Ζάκυνθος	Ομάδα Β	Οι άνθρωποι μπορεί να είναι αλλεργικοί σε αυτές
Ζάκυνθος	Ομάδα Β	Γρατζουνάνε και δεν είναι φιλικές

Ερώτηση 9: Τι είδους κατοικίδιο έχετε - Άλλο

Περιοχή	Αθήνα		Ικαρία		Ζάκυνθος	
	Ομάδα Α	Ομάδα Β	Ομάδα Α	Ομάδα Β	Ομάδα Α	Ομάδα Β
Πουλί/Καναρίνι/Παπαγάλος	13	4	2	5	1	3
Κοτόπουλο/κότα	0	0	2	0	2	0
Ψάρι	4	6	1	2	1	4
Κατσίκα	0	0	3	0	0	1
Χάμστερ	4	3	0	1	0	0
Λαγός	0	0	1	2	0	0
Σκαντζόχοιρος	0	0	0	0	1	0
Άλογο	1	0	0	0	2	0
Ιγκουάνα	0	1	2	1	2	0
Περιστεύρι	0	0	0	0	1	0
Γουρουνάκι	0	0	2	0	0	0
Κουνέλι	10	3	4	1	2	3
Φίδι	0	0	0	0	0	1
Σκίουρος	0	0	4	1	1	1
Χελώνα ξηράς/Νεροχελώνα	6	7	5	0	0	0

Ερώτηση 12: Από πού αποκτήσατε το κατοικίδιό σας – Άλλο.

Περιοχή	Ηλικιακή Ομάδα	Απάντηση
Αθήνα	Ομάδα Α	Διασώθηκε άρρωστο και το πήγαμε στον κτηνίατρο
Αθήνα	Ομάδα Β	Δώρο
Ικαρία	Ομάδα Α	Η γάτα μόλις ήρθε
Ικαρία	Ομάδα Β	Δώρο
Ικαρία	Ομάδα Β	Συγγενής

Ικαρία	Ομάδα Β	Συγγενής (Θείος)
Ικαρία	Ομάδα Β	Δώρο
Ζάκυνθος	Ομάδα Α	Δώρο
Ζάκυνθος	Ομάδα Α	Συγγενής
Ζάκυνθος	Ομάδα Α	Η γάτα ήρθε από μόνη της

Ερώτηση Νο. 15: Άλλα σχόλια

Ομάδα Α - Αθήνα

Σχόλιο

Ο άνθρωπος πρέπει να είναι σίγουρος ότι θέλει ένα σκύλο και να ξέρει και το λόγο για τον οποίο τον θέλει

Τα ζώα είναι σημαντικά για μας. Πρέπει να τα φροντίζουμε.

Τα ζώα, ιδιαίτερα τα σκυλιά, είναι οι καλύτεροι φίλοι. Είναι υπέροχα ζώα και θα πρέπει να τα φροντίζουμε σαν παιδιά. Θα πρέπει να τους δείχνουμε αγάπη και τρυφερότητα.

Τα σκυλιά μπορούν να μας προστατεύσουν από τους ξένους.

Το να έχει κανείς ένα κατοικίδιο είναι καλή ιδέα και πρέπει να φροντίζουμε τα κατοικίδιά μας

Μου αρέσει να παίζω με τα ζώα

Αγαπώ όλα τα ζώα

Αγαπώ όλα τα ζώα μου και τα φροντίζω

Αγαπώ τον σκύλο μου. Όταν είμαι στεναχωρημένη, της μιλάω

Αγαπάω την κουνελίτσα μου. Θα ένιωθα άδειος αν την έχανα.

Μου αρέσει πολύ να παίζω με τον σκύλο μου. Τα ζώα είναι πολύ φιλικά και όμορφα

Πιστεύω πως τα κατοικίδια είναι οι καλύτεροι φίλοι μας

Πιστεύω πως είναι πραγματικά σημαντικό να έχεις το κατοικίδιο σου σαν μέλος της οικογένειάς σου και όχι απλά σαν ένα παιχνίδι με το οποίο παίζεις όποτε βαριέσαι

Πιστεύω πως οι ιδιοκτήτες κατοικίδιων θα πρέπει να το σκέφτονται καλά, προτού

αποφασίσουν να αγοράσουν ένα ζωάκι

Πιστεύω πως θα πρέπει να έχουν ένα σπίτι με μεγάλο κήπο

Όταν μεγαλώσω, θέλω να γίνω κτηνίατρος

Θα ήθελα να έχω έναν σκύλο, αλλά είμαι πολύ απασχολημένος προς το παρόν

Είναι πολύ γλυκό και ένας καλός φίλος

Χρειάζεται πολύ δουλειά, όμως τα ζώα είναι γλυκά κι όμορφα

Η θεία μου έσωσε μια χελώνα από μια φωτιά στο δάσος. Η χελώνα ζει μαζί μας

Το πουλί που έχω είναι εκπληκτικό

Η μαμά μου λέει πως το χάμστερ μου είναι γιος της

Τα κατοικίδια και οι ιδιοκτήτες τους είναι μια οικογένεια

Τα κατοικίδια είναι φίλοι μας

Προστατέψτε όλα τα ζώα

Μερικά κατοικίδια είναι φιλικά με όλους τους ανθρώπους

Μερικές φορές όταν είναι θλιμμένη, δεν ξέρω το γιατί και προσπαθώ να σκεφτώ τι θέλει

Τα κατοικίδια στο σπίτι είναι ωραία και βοηθάνε τους ανθρώπους

Είναι καλύτερα από τους ανθρώπους. Οι άνθρωποι είναι κακοί και τα ζώα καλά.

Πρέπει όλοι να αγαπάμε τα ζώα

Πρέπει να αγαπάμε και να βοηθάμε τα ζώα

Πρέπει να προστατεύουμε τα κατοικίδια και αν δεν μπορούμε να τα φροντίσουμε, δεν πρέπει να τα αγοράζουμε

Δεν πρέπει να τα χτυπάμε

Πρέπει να αγαπάς το κατοικίδιό σου

Οι άνθρωποι πρέπει να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τα ζώα τους

Μου αρέσουν τα σκυλιά επειδή είναι υπέροχα κατοικίδια. Μου αρέσουν οι γάτες επειδή είναι πολύ παιχνιδιάρες. Οι άνθρωποι θα πρέπει να τα φροντίζουν και να μην τα κλωτσάνε στο δρόμο

Πρέπει να το σκέφτεται κανείς διπλά, προτού αποκτήσει κατοικίδιο. Η εγκατάλειψή του είναι χειρότερη από το να μην έχει ένα κατοικίδιο.

Πιστεύω πως όλοι πρέπει να φροντίζουν τα κατοικίδιά τους

Δώστε τους όλη την αγάπη σας

Τα ζώα είναι όμορφα, έξυπνα, ενεργητικά και ευαίσθητα

Αγαπώ το ζωάκι μου

Στη γάτα μου αρέσει ο ύπνος

Έχω ένα μεγάλο μαύρο σκύλο και είναι πολύ φιλικός

Όλα τα ζώα είναι απαραίτητα

Ομάδα Α - Ικαρία

Τα ζώα είναι φίλοι μας. Όταν κοιμάμαι, η γάτα μου κοιμάται δίπλα μου στο μαξιλάρι

Εγώ δεν έχω κατοικίδιο, όμως μου αρέσουν τα ζώα

Μου αρέσει να έχω γάτα για κατοικίδιο

Μου αρέσουν τα κατοικίδια και θα ήθελα να έχω ένα

Μου αρέσουν τα κατοικίδια πολύ και θα ήθελα να έχω περισσότερα

Αγαπώ τα ζώα πάρα πολύ

Αγαπώ τους σκύλους πάρα πολύ

Αγαπώ τη γάτα και τη νεροχελώνα μου πάρα πολύ και πιστεύω πως δεν θα χωρίσω ποτέ από αυτές

Αγαπώ τον σκύλο και τη γάτα μου και δεν θέλω να τους συμβεί ποτέ τίποτε κακό

Θα ήθελα ένα σκύλο αλλά δεν αρέσουν στους γονείς μου τα ζώα

Εάν έχεις ένα κατοικίδιο, δεν πρέπει να το εγκαταλείψεις ποτέ γιατί είναι επικίνδυνο γι' αυτό

Γενικά, μου αρέσουν τα ζώα. Μπορείς να παίξεις με ένα σκύλο

Είναι μεγάλη ευθύνη το να έχεις έναν σκίουρο ως κατοικίδιο

Ο σκύλος μου είναι ο φίλος μου και τον αγαπώ

Η σκυλίτσα μου με φιλάει συνέχεια. Είναι σαν αδερφή μου.

Τα κατοικίδια είναι πολύ γλυκά. Γίνονται φίλοι της οικογένειάς μας αμέσως.
Είναι οι καλύτεροι φίλοι του ανθρώπου

Τα κατοικίδια είναι πολύ γλυκά. Μπορείς να παίξεις μαζί τους, να τα φροντίσεις.
Τα αγαπώ πάρα πολύ

Τα κατοικίδιά μου είναι οι φίλοι μου

Σώστε τα ζώα

Όταν ο σκύλος μου πέθανε, λυπήθηκα πάρα πολύ

Το κουτάβι μου είναι όμορφο

Τα κατοικίδια έχουν καρδιά όπως κι εμείς

Τα κατοικίδια είναι καλή συντροφιά

Μου αρέσει να φροντίζω το κατοικίδιό μου

Μερικές φορές, οι άνθρωποι μπορεί να γίνουν κακοί προς τα ζώα και αυτό δεν
μου αρέσει.

Αγαπώ όλα τα ζώα

Τα αγαπημένα μου ζώα είναι οι σκύλοι

Ποτέ να μην κάνετε κακό σε ένα ζώο

Θέλω να έχω πολλά κατοικίδια

Μερικά πουλιά είναι πολύ έξυπνα και μπορούν να μιλάνε σαν εμάς

Η γάτα μου είναι πολύ χαρούμενη που έχει μια ωραία οικογένεια

Τα κατοικίδια έχουν ανάγκη από πολύ φροντίδα καθημερινά

Υπάρχουν πολλές γάτες στο χωριό μου και δεν έχουν σπίτια

Η οικογένειά μου έχει κότες και αυτές μας κάνουν πολλά αβγά

Αγαπώ όλα τα ζώα

Προστατέψτε τα κατοικίδια

Η σκυλίτσα μου είναι σαν αδερφή μου

Μου αρέσει να βλέπω το ψάρι μου να κολυμπάει

Ο σκύλος μου με περιμένει να γυρίσω σπίτι από το σχολείο

Θέλω περισσότερα κατοικίδια

Γιατί κάποιοι άνθρωποι είναι κακοί προς τα ζώα;

Η σκυλίτσα μου είναι υπέροχη συντροφιά και την αγαπώ πάρα πολύ

Αγαπώ τα κατοικίδια και εύχομαι να μπορούσα να έχω περισσότερα

Τα σκυλιά είναι καλύτερα από τις γάτες

Κάθε οικογένεια πρέπει να έχει ένα κατοικίδιο

Ο σκύλος μου είναι ο καλύτερός μου φίλος

Ο σκύλος μου καταλαβαίνει ό,τι λέω

Αγαπώ τα σκυλιά, όμως, μερικές φορές, τα φοβάμαι

Θα ήθελα πολύ να έχω ένα άλογο

Μου αρέσουν τα κατοικίδια και εύχομαι να είχα
ένα

Τα κατοικίδια δεν είναι άγρια και μερικές φορές, μπορούν να βοηθήσουν στις
κατσίκες

Είναι λίγο βρώμικα αλλά πολύ καλά για να παίζεις μαζί τους

Ομάδα Α - Ζάκυνθος

Χαίρομαι πολύ που έχω κατοικίδιο. Είναι υπέροχη συντροφιά και καλό για μένα
να το φροντίζω

Μου αρέσουν οι σκύλοι επειδή είναι πολύ καλοί

Αγαπώ τα ζώα επειδή είναι πολύ παιχνιδιάρικα

Αγαπώ πολύ τον σκύλο μου

Αγαπώ το ζωάκι μου

Αγαπώ τα κατοικίδια επειδή είναι παιχνιδιάρικα και μερικές φορές με κάνουν να γελάω

Θα ήθελα να έχω ένα κατοικίδιο, όμως μπορεί να είναι λίγο βρώμικο και πρέπει να το κάνεις μπάνιο, να το βουρτσίζεις, κλπ.

Είναι καλό να έχεις ένα κατοικίδιο επειδή είναι σα να έχεις έναν φίλο

Το να έχεις κατοικίδιο είναι ένα υπέροχο πράγμα

Οι παπαγάλοι είναι χαρούμενοι

Τα κατοικίδια σου δίνουν πολύ χαρά

Πρέπει να φροντίζουμε τα κατοικίδιά μας γιατί έχουν ζωή κι αυτά

Όταν βλέπω το ζώακι μου, νιώθω αγάπη

Τα ζώα είναι πολύ φιλικά και τα αγαπώ

Τα ζώα χρειάζονται φροντίδα, φαγητό, νερό και προστασία

Τα σκυλιά χρειάζονται φροντίδα και βόλτες κάθε μέρα

Μην είστε σκληροί με τα αδέσποτα ζώα

Για μένα, τα κατοικίδια είναι σαν φίλοι. Τα ζώα χρειάζονται φροντίδα

Το να έχει κανείς ζώα, είναι το καλύτερο πράγμα

Λατρεύω τα ζώα, όμως, μερικές φορές, μπορεί να γίνουν περίεργα

Χαίρομαι που έχω κατοικίδια επειδή πιστεύω πως είναι καλοί φίλοι

Είμαι πολύ χαρούμενος που έχω έναν όμορφο σκύλο

Είμαι πολύ τυχερή που έχω έναν όμορφο σκύλο

Πιστεύω πως ο σκύλος μου είναι ο καλύτερός μου φίλος

Πιστεύω πως όλα τα ζώα θα πρέπει να έχουν ένα σπιτικό, γιατί αυτό είναι δικαίωμά τους

Πιστεύω πως θα πρέπει όλοι να έχουμε ένα κατοικίδιο γιατί τα ζώα πρέπει να έχουν ένα σπίτι και μια οικογένεια και επειδή τα ζώα έχουν συναισθήματα

Δεν μου αρέσουν καθόλου τα σκυλιά επειδή γαβγίζουν

Μου αρέσουν τα ζώα επειδή μπορείς να παίξεις μαζί τους

Μου αρέσουν τα σκυλιά επειδή είναι πολύ καλοί φίλοι
Μου αρέσουν πολύ τα κατοικίδια γιατί μπορείς να παίζεις μαζί τους
Αγαπώ όλα τα ζώα. Είναι σαν μέρος της οικογένειάς σου
Αγαπώ τα ζώα
Αγαπώ τα ζώα πολύ και θα ήθελα να έχω ένα φίδι
Αγαπώ τα ζώα και όλοι θα έπρεπε να έχουν ένα
Αγαπώ τα ζώα και γι' αυτό το λόγο, προβλέπω πως θα έχω πολλά
Αγαπώ τα ζώα και έχω ένα σκύλο, μια γάτα, ένα χάμστερ και μια χελώνα
Αγαπώ τα ζώα και τα θεωρώ ως φίλους με τους οποίους παίζω
Αγαπώ τα ζώα και θα ήθελα να έχω ένα κατοικίδιο
Αγαπώ τα ζώα και θέλω να πάρω περισσότερα
Αγαπώ τα ζώα και θα ήθελα να έχω ένα κατοικίδιο
Αγαπώ τα ζώα επειδή αν δεν έχεις κάποιον φίλο, είναι αυτά ο φίλος σου και αυτό είναι όμορφο
Αγαπώ τα ζώα, όμως μπορεί να γίνουν ενοχλητικά όταν γαβγίζουν
Αγαπώ τα ζώα πάρα πολύ
Αγαπώ τα ζώα πάρα πολύ
Αγαπώ τα ζώα πάρα πάρα πολύ
Αγαπώ τον σκύλο μου
Αγαπώ τον σκύλο μου πάρα πολύ
Αγαπώ τον σκύλο μου πάρα πολύ και δεν θέλω να τον χάσω
Αγαπώ τον σκύλο μου πάρα πολύ. Είναι φίλος μου και τον φροντίζω
Αγαπώ τον σκύλο μου. Είναι φύλακας του σπιτιού μας
Αγαπώ το κατοικίδιό μου
Αγαπώ το κατοικίδιό μου πάρα πολύ

Αγαπώ το κατοικίδιό μου πάρα πολύ επειδή είναι σα δεύτερος αδερφός για μένα

Αγαπώ τα κατοικίδια μου και είναι μέλη της οικογένειας

Αγαπώ τα κατοικίδια

Αγαπώ τα κατοικίδια, όμως είναι δύσκολο να τα φροντίζεις

Αγαπώ τα κατοικίδια. Είναι εύκολο να τα φροντίζεις

Αγαπώ τα κατοικίδια. Είναι καλή συντροφιά

Παίζω με το κατοικίδιό μου, όσο περισσότερο μπορώ

Θεωρώ τον σκύλο μου σαν αδερφό μου

Θα ήθελα ένα ζώο-φίλο

Θα ήταν τέλειο να έχω ένα κατοικίδιο

Είναι φανταστικό να έχεις κατοικίδιο

Ο σκύλος μου είναι καλός φύλακας και ο καλύτερός μου φίλος

Η οικογένεια μου δεν μπορεί να έχει κατοικίδιο γιατί ο αδερφός μου είναι αλλεργικός στα ζώα

Τα κατοικίδια είναι τέλεια, αλλά μερικές φορές, τα βαριέμαι

Τα κατοικίδια είναι πολύ παιχνιδιάρικα και άγρια

Τα κατοικίδια χρειάζονται φροντίδα, φαγητό, νερό και προστασία

Τα κοτόπουλα είναι σαν παιχνίδια

Είσαι χαρούμενος όταν έχεις ένα κατοικίδιο

Ομάδα Β - Αθήνα

Τα ζώα είναι φιλικά

Δεν έχω σκύλο, όμως θα ήθελα να έχω έναν επειδή αγαπώ τους σκύλους

Ελπίζω τα ζώα στην Ελλάδα να έχουν ένα καλύτερο μέλλον

Αγαπώ όλα τα ζώα, όμως το αγαπημένο μου ζώο είναι ο σκύλος

Αγαπώ τον σκύλο μου ως μέλος της οικογένειάς μου

Αγαπώ τον σκύλο μου. Τον φροντίζω. Μου αρέσει να βοηθάω τα ζώα επειδή το χρειάζονται

Αγαπώ το γατάκι μου

Αγαπώ το κατοικίδιό μου και θα το αγαπώ για πάντα

Αγαπώ τα κατοικίδια μου πάρα πολύ και θέλω να τα έχω μαζί μου για πάντα. Όλοι θα πρέπει να αγαπάνε τα κατοικίδια τους

Αγαπώ το όμορφο κατοικίδιό μου

Αγαπώ τα κατοικίδια και θα ήθελα να έχω ένα σκύλο στο μέλλον

Αγαπώ τα κατοικίδια και τα αγαπώ περισσότερο από τον εαυτό μου

Νομίζω πως τα κατοικίδια είναι οι καλύτεροι φίλοι για όλους

Πιστεύω πως τα κατοικίδια, ιδιαίτερα τα σκυλιά, είναι περισσότερο από φίλοι. Είναι κάτι στο οποίο μπορείς να μιλάς, να παίζεις μαζί τους και προσωπικά, όταν νιώθω μοναξιά, θα ήθελα πολύ να έχω έναν σκύλο (κορίτσι με γάτα, πουλιά και χελώνες)

Πιστεύω πως ένα κατοικίδιο είναι μεγάλη ευθύνη

Πιστεύω πως τα κατοικίδια είναι μέλος της οικογένειας όλων

Θέλω ένα σκύλο ράτσας Chow-chow

Θέλω να έχω ένα κατοικίδιο

Αν θέλεις να αποκτήσεις ένα ζώο, πρέπει να είσαι υπεύθυνος

Είναι καλύτερο να έχεις ένα κατοικίδιο γιατί σου μαθαίνει πώς να αγαπάς και να προστατεύεις

Είναι καλύτερο να έχεις ένα κατοικίδιο αν είσαι υπεύθυνος ιδιοκτήτης

Είναι ωραίο να έχεις κατοικίδιο επειδή είναι σα να έχεις έναν καλό φίλο

Είναι ωραίο να έχεις κατοικίδιο, όμως δεν είναι διασκεδαστικό για αυτά

Είναι ένα μικρό ψάρι, όμως είναι ο καλύτερός μου φίλος

Ο σκύλος μου πέθανε πριν από 2 μήνες

Το κουτάβι μου είναι όμορφο και έξυπνο

Το κουνέλι μου είναι πολύ γλυκό και είμαι πολύ χαρούμενη όταν παίζω μαζί του

Τα κατοικίδια είναι πιο έξυπνα από ό,τι οι ιδιοκτήτες τους

Τα κατοικίδια είναι πολύ όμορφα όμως δεν μου αρέσουν πολύ

Τα κατοικίδια είναι υπέροχα. Φροντίστε τα.

Τα κατοικίδια, ιδιαίτερα τα σκυλιά, είναι σαν άνθρωποι, όμως έχουν ανάγκη από τη βοήθειά μας για να επιβιώσουν

Σεβασμός στα ζώα

Σώστε τα ζώα των δρόμων

Το γεγονός ότι έχουμε κατοικίδιο, δε σημαίνει ότι μας ανήκει η ζωή του

Είναι καλοί φίλοι και καλή συντροφιά

Είναι τόσο αξιαγάπητα! Πάντοτε ήθελα να έχω ένα κατοικίδιο

Είναι πολύ καλοί και έμπιστοι φίλοι

Με βοήθησαν πολύ ψυχολογικά όταν χρειαζόμουν βοήθεια (15 ετών αγόρι με 2 σκυλιά και 1 κουνέλι, 17 ετών σκύλος, 2 ετών σκύλος)

Ομάδα Β – Ικαρία

Ένα κατοικίδιο μέσα στο σπίτι είναι ένας καλός φίλος. Είναι μέλος της οικογένειας. Μπορείς να παίζεις μαζί του, να το αγαπάς και πρέπει να το φροντίζεις σωστά

Ένα κατοικίδιο χρειάζεται φροντίδα και συντροφιά

Παρόλο που τα ζώα δεν έχουν την ίδια γλώσσα με μας, είναι πιστοί φίλοι

Τα σκυλιά είναι ο καλύτερος φίλος του ανθρώπου

Πιστεύω πως είναι κάτι υπέροχο το να έχεις κατοικίδιο. Δεν είναι μόνο φίλος με τον οποίο περνάς καλά μαζί, αλλά ένα σημαντικό μέλος της οικογένειας

Μου αρέσουν πολύ τα ζώα και πιστεύω πως μας προσφέρουν αγάπη

Μου αρέσουν τα Λαμπραντόρ και όταν μεγαλώσω, θα ήθελα ένα για την οικογένειά μου

Θα ήθελα πολύ να έχω ένα σκύλο επειδή πιστεύω πως ένας σκύλος είναι πιστός φίλος του ανθρώπου

Αν έχεις κατοικίδιο, πρέπει να το αγαπάς

Είναι υπέροχο να έχεις κατοικίδιο

Τα κατοικίδια είναι εξαιρετική συντροφιά και σε βοηθάνε να ασκείσαι. Είναι ο καλύτερος φίλος του ανθρώπου.

Όλοι θα πρέπει να αγαπάνε τα ζώα.

Όταν είσαι τυφλός, μπορούν να σε βοηθήσουν και είναι πολύ καλοί σου φίλοι

Όταν έχεις ένα κατοικίδιο, δείχνει ότι έχεις συναισθήματα και αγάπη

Πρέπει πάντα να ασχολείσαι με την φροντίδα ενός ζώου

Κατά τη γνώμη μου, αν έχεις ένα σκύλο, πρέπει να τον αγαπάς και να τον φροντίζεις

Το κατοικίδιο είναι φίλος

Ένα κατοικίδιο είναι πολύ σημαντικό για έναν άνθρωπο, επειδή, εκτός του ότι είναι συντροφιά, μπορεί να βοηθήσει έναν τυφλό άνθρωπο

Τα ζώα είναι οι καλύτεροι φίλοι των ανθρώπων

Τα ζώα είναι ο καλύτερος φίλος του ανθρώπου

Τα ζώα έχουν ανάγκη από αγάπη

Τα σκυλιά είναι τα πιο γλυκά ζώα

Αγαπώ τα ζώα και πιστεύω πως αν έχεις ένα ζώο, πρέπει να το φροντίζεις και να το αγαπάς

Πιστεύω πως τα κατοικίδια έχουν ανάγκη από πολύ φροντίδα και όχι βιαιότητα

Έχω 7 γάτες. Η αγάπη μου είναι 2 ετών. Είναι τα παιδιά μας. Ξέρουν τα ονόματά τους, δεν κλέβουν φαγητό ο ένας του άλλου, με ακούνε και ποτέ δεν προσπαθούν να μπουν μέσα στο σπίτι

Μου αρέσουν πολύ τα σκυλιά και τα δελφίνια

Μου αρέσουν τα κατοικίδια

Μου αρέσει να έχω κατοικίδια και να περνάω χρόνο μαζί τους

Αγαπώ πάρα πολύ τον σκύλο μου και τον βγάζω συχνά έξω για βόλτες

Αγαπώ πάρα πολύ τον σκύλο μου. Περνάω πολύ καλά μαζί του και διασκεδάζω

Αν έχεις κατοικίδιο, πρέπει να είσαι υπεύθυνος

Είναι θαυμάσιο να έχεις κατοικίδιο, επειδή μπορείς να παίζεις μαζί του και αυτό μπορεί να σε βοηθήσει

Είναι δύσκολο να φροντίζεις ένα κατοικίδιο, επειδή χρειάζονται πολύ φροντίδα

Είναι καλό να έχεις κατοικίδιο

Είναι σπουδαίο να έχεις κατοικίδιο

Είναι σπουδαίο να έχεις κατοικίδιο, όμως πρέπει να τα φροντίζεις

Είναι σπουδαίο να έχεις κατοικίδιο για συντροφιά, όμως πρέπει να τα φροντίζεις

Ο σκύλος μου είναι ο καλύτερός μου φίλος

Η σκυλίτσα μου είναι φίλη μου και την αγαπώ

Τα κατοικίδια είναι φίλοι και καλή συντροφιά. Είναι σπουδαίο να έχεις κατοικίδιο

Τα κατοικίδια είναι σπουδαίοι φίλοι των ανθρώπων

Τα κατοικίδια είναι οι καλύτεροι φίλοι των ανθρώπων

Τα κατοικίδια είναι πολύ καλοί φίλοι και μπορούν να βοηθήσουν τους ανθρώπους με πολλούς τρόπους

Τα κατοικίδια μας βοηθήσαν πολύ στη ζωή μας

Δίνουν στους ανθρώπους πολύ αγάπη, όμως δεν μου αρέσει όταν γαβγίζουν

Όταν έχεις κάποιο πρόβλημα, μπορούν να σε βοηθήσουν.

Ομάδα Β – Ζάκυνθος

Από τη στιγμή που κάποιος γίνεται κηδεμόνας κατοικίδιου, είναι υποχρεωμένος να φροντίζει το ζώο του.

Αν αγαπάς τα ζώα, τα φροντίζεις και κατανοείς τις ανάγκες τους, είσαι καλύτερος άνθρωπος

Να αγαπάς τα σκυλιά, άσχετα από το αν έχουν σπίτι ή είναι αδέσποτα

Όταν δουλεύουν οι γονείς, ο σκύλος μπορεί να σε προσέχει, κάτι που σου δίνει πολύ μεγάλη ευχαρίστηση

Τα σκυλιά έχουν ανάγκη από φροντίδα, φαγητό και εμβόλια

Είναι ωραίο πράγμα να φροντίζεις ένα κατοικίδιο

Θα ήθελα να έχω ένα μικρό σκύλο μέσα στο σπίτι, επειδή έχω ένα μεγαλόσωμο σκύλο που ζει έξω

Μερικές φορές βαριέμαι με τα ζώα, όμως, άλλες φορές με βοηθάνε να περνάω τον χρόνο μου

Όλα τα κατοικίδια είναι πολύ, πολύ όμορφα και καλά

Θα ήθελα να έχω ένα κατοικίδιο, επειδή μου αρέσουν τα ζώα

Πρέπει πάντα να φροντίζεις το κατοικίδιό σου και ποτέ να μην το εγκαταλείψεις

Το ζώακι μου είναι σαν παιχνίδι. Όταν είμαι μαζί του και νιώθω λυπημένος, πάντα με κάνει να νιώθω καλύτερα

Θα ήθελα ένα κατοικίδιο γιατί αγαπώ τα ζώα

Μου αρέσει να έχω πολλά κατοικίδια και μου αρέσει να τα φροντίζω

Τα σκυλιά σε καταλαβαίνουν

Πρέπει να αγαπάμε τα ζώα και να τα φροντίζουμε

Αγαπώ τα ζώα όπως αγαπώ και τους φίλους μου

Ο σκύλος μου είναι τεράστιος, σαν μια μεγάλη αρκούδα και έχει πολύ πλάκα. Το χρυσόψαρό μου αγαπάει να κολυμπάει στη γυάλα του

Τα σκυλιά είναι καλοί φύλακες και έχουν συναισθήματα

Το κατοικίδιό μου είναι ένας εξαιρετικός φίλος και μέλος της οικογένειάς μου

Η προστασία των ζώων είναι σημαντική

Αγαπώ το κατοικίδιό μου

Πιστεύω ότι τα κατοικίδια έχουν ανάγκη από φροντίδα

Το να έχει κανείς ένα κατοικίδιο είναι μεγάλη ευθύνη και αν δεν μπορείς να το φροντίσεις, τότε να μην παίρνεις ζώο

Θα ήθελα απλά να πω ότι αγαπώ τα ζώα πάρα πολύ

Αγαπώ τα ζώα και είμαι πολύ περήφανος και χαρούμενος που έχω σκύλο

Βλέπω τα κατοικίδια ως τους μικρούς μου φίλους και νιώθω ότι καταλαβαίνουν καλύτερο από ό,τι οι άνθρωποι

Πιστεύω πως πρέπει να αγαπάμε και να φροντίζουμε τα ζώα

Τα περισσότερα κατοικίδια είναι ενδιαφέροντα

Πρέπει να αγαπάμε τα ζώα επειδή και αυτά έχουν ζωή. Αξίζουν κι αυτά φροντίδα

Πρέπει όλοι να νοιαζόμαστε για τα ζώα και δεν θα πρέπει να τα εκμεταλλευόμαστε

Αγαπώ και φροντίζω τη γάτα μου

Θα ήθελα πολύ να αγαπάνε όλοι και να φροντίζουν τα ζώα. ΑΓΑΠΩ ΤΑ ΖΩΑ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ

Πιστεύω πως όλοι θα πρέπει να έχουν ένα κατοικίδιο

Παρόλο που δεν έχω κατοικίδιο, πιστεύω πως είναι σπουδαίο πράγμα να έχεις, όμως πρέπει να τα αγαπάς και να τα προστατεύεις. Τα αδέσποτα ζώα επίσης έχουν ανάγκη από φροντίδα

Δεν κάνω πολλά πράγματα με το κατοικίδιό μου αλλά το θεωρώ ως μέρος της οικογένειάς μου

Τα ζώα είναι υπέροχα

Η γάτα μου είναι γλυκιά και την αγαπώ πάρα πολύ

Τα ζώα είναι πολύ έξυπνα και αγαπώ όλα τα ζώα

Η γνώμη μου είναι πως όλοι θα πρέπει να έχουν ένα κατοικίδιο να φροντίζουν. Αν έχετε ένα μωρό σπίτι και ένα κατοικίδιο, είναι καλό επειδή το μωρό θα έχει αντισώματα και δεν θα αρρωσταίνει ή δεν θα είναι αλλεργικό στα ζώα

Πρέπει να στερώνουμε τα κατοικίδιά μας και δεν θα πρέπει να έχουμε περισσότερα από ένα κατοικίδιο. Τα αδέσποτα ζώα πρέπει επίσης, να στερώνονται ώστε να μη γεννάνε περισσότερα κουτάβια που θα ζουν κι αυτά στους δρόμους.

Παράρτημα Δ: Συμμετέχοντα Σχολεία και Φιλοζωϊκά Σωματεία

Ευρύτερη περιοχή Αθηνών:

- Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών Μαρίνου, Καλλιθέα
- Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών Ξιφαράς, Αγ. Δημήτριος
- Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών Όμηρος, Αχαρνών
- Κέντρο Σπουδών Βρετανικού Συμβουλίου, Αθήνα
- 1^ο Γυμνάσιο Ελληνικού
- 2^ο Γυμνάσιο Ελληνικού

Ικαρία:

- 1^ο Δημοτικό Σχολείο Αγ. Κύρικου
- 2^ο Δημοτικό Σχολείο Αγ. Κύρικου
- Δημοτικό Σχολείο Εύδηλου
- Δημοτικό Σχολείο Ραχών
- Γυμνάσιο Αγ. Κύρικου
- Γυμνάσιο Εύδηλου
- Γυμνάσιο Ραχών

Ζάκυνθος

- 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ζακύνθου
- 6^ο Δημοτικό Σχολείο Ζακύνθου
- Δημοτικό Σχολείο Μουρζακείου
- Γυμνάσιο Βανάτου
- Μουσικό Γυμνάσιο Ζακύνθου

Φιλοζωϊκές Οργανώσεις:

- Ελληνικό Ταμείο Μέριμνας Ζώων
- Ζακυνθινός Όμιλος Μέριμνας Ζώων
- Εκπαιδευτική ομάδα από το Φιλοζωϊκό Σωματείο της Κρήτης

Παράρτημα Ε: Ευχαριστίες

Η υπεύθυνη για την έρευνα θα ήθελε να ευχαριστήσει όλα τα συμμετέχοντα σχολεία και τις φιλοζωϊκές οργανώσεις για τη βοήθειά τους στη διεξαγωγή της έρευνας.

Ιδιαίτερα, θα ήθελε να ευχαριστήσει τη Ντιάνα Παράσχη, Πρόεδρο του Ζακυνθινού Ταμείου Μέριμνας Ζώων για τη διανομή, τη συλλογή και την αποστολή των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, καθώς και τη Λίτσα Ανδρέου, καθηγήτρια Αγγλικών στο Βρετανικό Συμβούλιο, για τη φωτοτύπηση των ερωτηματολογίων, την οργάνωση της διανομής και τη συλλογή τους. Ιδιαίτερες ευχαριστίες στη Liz McBeth για τη βοήθειά της με την ανάλυση των αποτελεσμάτων της έρευνας.

Και τέλος, ένα μεγάλο ευχαριστώ στην Κατερίνα Χατζηγιάννη για την ανεκτίμητη βοήθειά της στη μετάφραση της έρευνας στα Ελληνικά.

Παράρτημα ΣΤ: Λίγα λόγια για την Υπεύθυνη Διεξαγωγής της Έρευνας

Η Carol McBeth είναι πιστοποιημένη νοσοκόμα κτηνιατρικών και μέλος της Ομοσπονδίας Βρετανών Νοσοκόμων Κτηνιατρικών. Προτού εγκατασταθεί στην Ελλάδα το 1988, ήταν επικεφαλής νοσοκόμα χειρουργείων στην Κτηνιατρική Σχολή της Γλασκώβης, παρέδιδε, σε επίπεδο ημιαπασχόλησης, διαλέξεις για νοσηλευτές κτηνιατρικών και ήταν Συντονίστρια Τομέα για τον Σκωτσέζικο Τομέα της Ομοσπονδίας Βρετανών Νοσοκόμων Κτηνιατρικών.

Από το 1988, εργάζεται στον τομέα της ευημερίας των ζώων στην Ελλάδα. Το 1999 ολοκλήρωσε με επιτυχία ένα πρόγραμμα που αποτελούταν από 3 μέρη σχετικά με την ευημερία των ζώων και το οποίο διεξήχθη στα Πανεπιστήμια του Cambridge και του Birmingham. Το 2002, ολοκλήρωσε με επιτυχία το πρόγραμμα «Εκπαίδευσε τους Εκπαιδευτές» που διεξήγαγε η οργάνωση RSPCA.

Έχει δημιουργήσει και εφαρμόσει πρωτοποριακά Εκπαιδευτικά Προγράμματα για τη Μέριμνα των Ζώων για τους μαθητές των Ελληνικών σχολείων και νεαρούς ενήλικες, συμπεριλαμβανομένης και της ετήσιας γραπτής έκθεσης για παιδιά που πάνε στο σχολείο, η οποία ισχύει για όλα τα σχολεία της χώρας μας. Έχει υπάρξει υπεύθυνη για τον συντονισμό διεθνών καμπανιών σχετικά με την ευημερία των ζώων, για το σχεδιασμό και την παρουσίαση σεμιναρίων πρώτων βοηθειών για ζώα συντροφιάς, για τη διοργάνωση εργαστηρίων/συνεδρίων για ελληνικά σωματεία μέριμνας ζώων. Επιπλέον, έχει συμμετάσχει ως εκπαιδύτρια σε εργαστήρια εκπαίδευσης δασκάλων, τα οποία διεξήχθησαν από το RSPCA στην Ελλάδα, καθώς και σε παρουσιάσεις που οργάνωσε η Ομοσπονδία Δασκάλων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Θεσσαλονίκης.

Είναι η Πρόεδρος της Συνομοσπονδίας για την Άμυνα για τα Ζώα της Ελλάδας και ένα από τα ιδρυτικά μέλη του Σωματείου για την Ευημερία των Ζώων στην Ικαρία.

Παράρτημα Ζ: Πηγές

¹Herzog and Golden 2009 Gender differences in human-animal interactions: a review

²Headey, B. (1999) Health Benefits and Health Cost Savings Due To Pets

³Bodmer, 1998; Effects of Pet Ownership on the Well-Being of Adolescents with Few Familial Resources

⁴Henselman, 2002 Hanselman, J.L. (2002). Coping Skills Interventions with Adolescents in Anger Management

⁵Trienenbacker, 1998 Triebenbacher, S.L. (1998). The Relationship Between Attachment to Companion Animals

