Τα αδέσποτα κι εμείς...

11ο Νηπιαγωγείο Ασπροπύργου
Ελένη Κουντουρά
Ελισάβετ Ταουφίκ

Παιδαγωγικοί στόχοι του προγράμματος:

- Ευαισθητοποίηση των νηπίων απέναντι στα αδέσποτα
- Κατανόηση των δικαιωμάτων/αναγκών/συναισθημάτων των αδέσποτων και των ζώων γενικότερα
- Ανάπτυξη και καλλιέργεια της ενσυναίσθησης
- Υιοθέτηση θετικής στάσης και συμπεριφοράς απέναντι στα αδέσποτα

Διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος:

4 μήνες

Μεθοδολογία υλοποίησης:

Διαθεματική προσέγγιση

Εκπαιδευτικές τεχνικές:

- ✓ Εργασία σε ομάδες
- ✓ Ασκήσεις ελεύθερου συνειρμού (ιδεοθύελλα)
- ✓ Παιχνίδι ρόλων
- ✓ Καλλιτεχνική δημιουργία
- ✓ Διάλογος
- ✓ Ερωταποκρίσεις
- ✓ Χρήση Τ.Π.Ε.
- ✓ Φθίνουσα καθοδήγηση
- ✓ Επίδειξη
- ✓ Αναπαράσταση
- ✓ Εργασία πεδίου

Πεδία σύνδεσης με τα προγράμματα σπουδών των αντίστοιχων γνωστικών αντικειμένων (ενδεικτικά):

Παιδί & περιβάλλον:

- Επίσκεψη στο super market της γειτονιάς (ανθρωπογενές)
- Κατηγοριοποίηση ζώων (φυσικό)

Παιδί & δημιουργία/έκφραση:

- Κουκλοθέατρο με θέμα τα αδέσποτα (δραματική τέχνη)
- Δημιουργία σουπλά (εικαστικά)
- Παντομίμα (φυσική αγωγή)
- Εκμάθηση τραγουδιών (μουσική)

Παιδί & γλώσσα:

- Δημιουργία αφίσας (γραπτός λόγος)
- Παραμύθια (ανάγνωση)
- Παρουσίαση κατοικίδιου (προφορική επικοινωνία)

Παιδί & μαθηματικά:

- Καταγραφή αδέσποτων

Παιδί & πληροφορική:

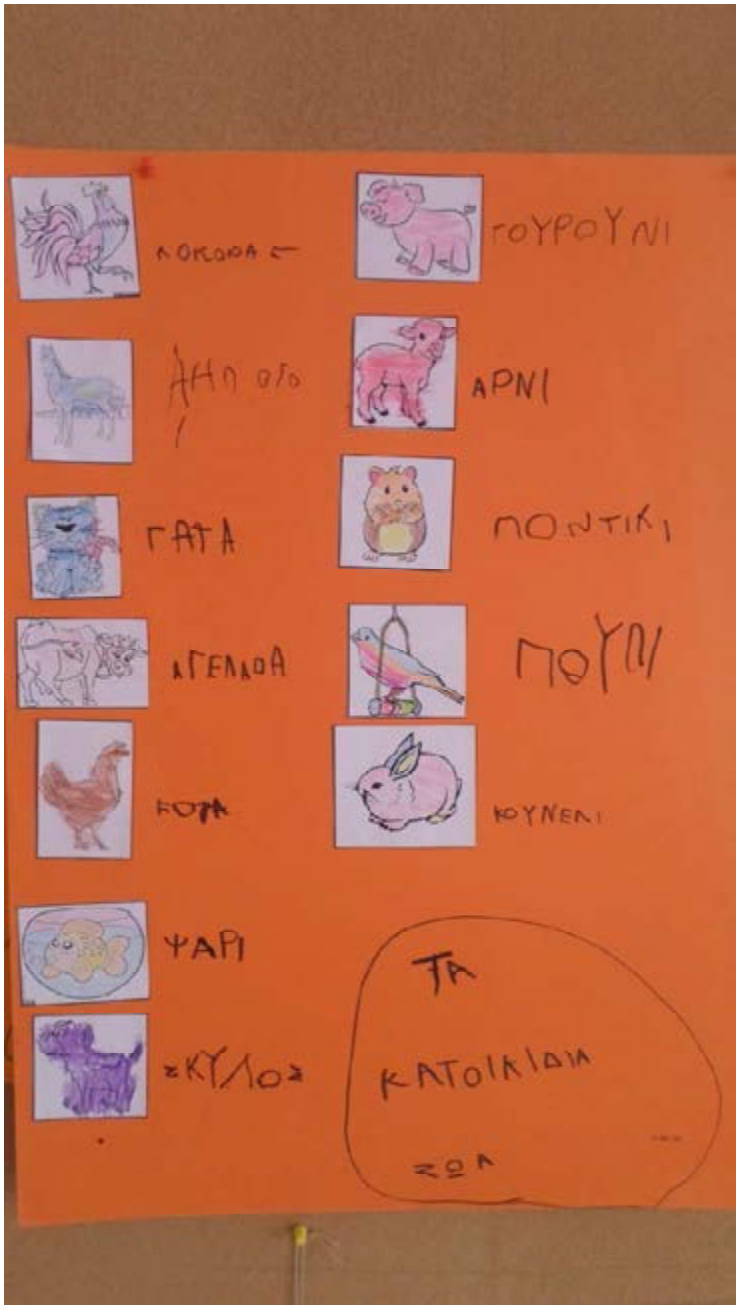
- Παιχνίδια με σχετικό λογισμικό

Ταξινομήσαμε τα ζώα της γης με κριτήριο το σπίτι τους...

Παίξαμε παιχνίδια! (πες ένα ζώο της θάλασσας/ξηράς/αέρα)

Γνωρίσαμε τα κατοικίδια ζώα...

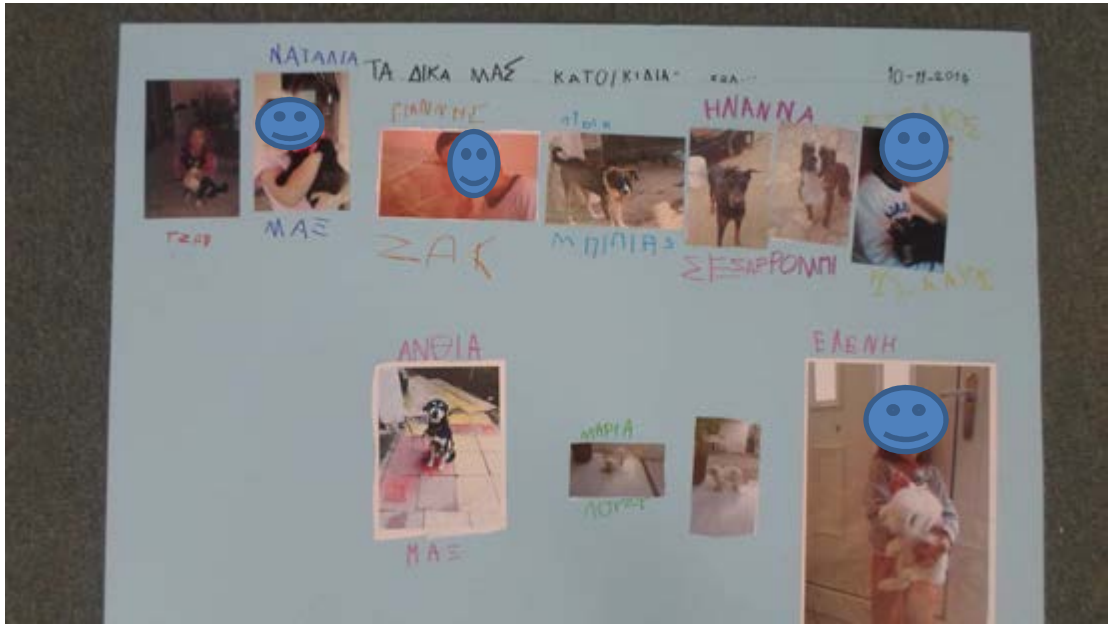
Τα γράψαμε...


ΓΟΥΡΟΥΝΙ
ΑΡΝΙ
ΠΟΝΤΙΚΙ
ΓΑΤΑ
ΠΟΥΠΙ
ΑΓΕΛΑΔΑ
ΚΟΥΝΕΛΙ
ΨΑΡΙ
ΤΑ
ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΑ

Μάθαμε να μετράμε...

Δημιουργήσαμε το δικό μας πίνακα αναφοράς για τους αριθμούς!

Παρουσιάσαμε ο καθένας το κατοικίδιό του...

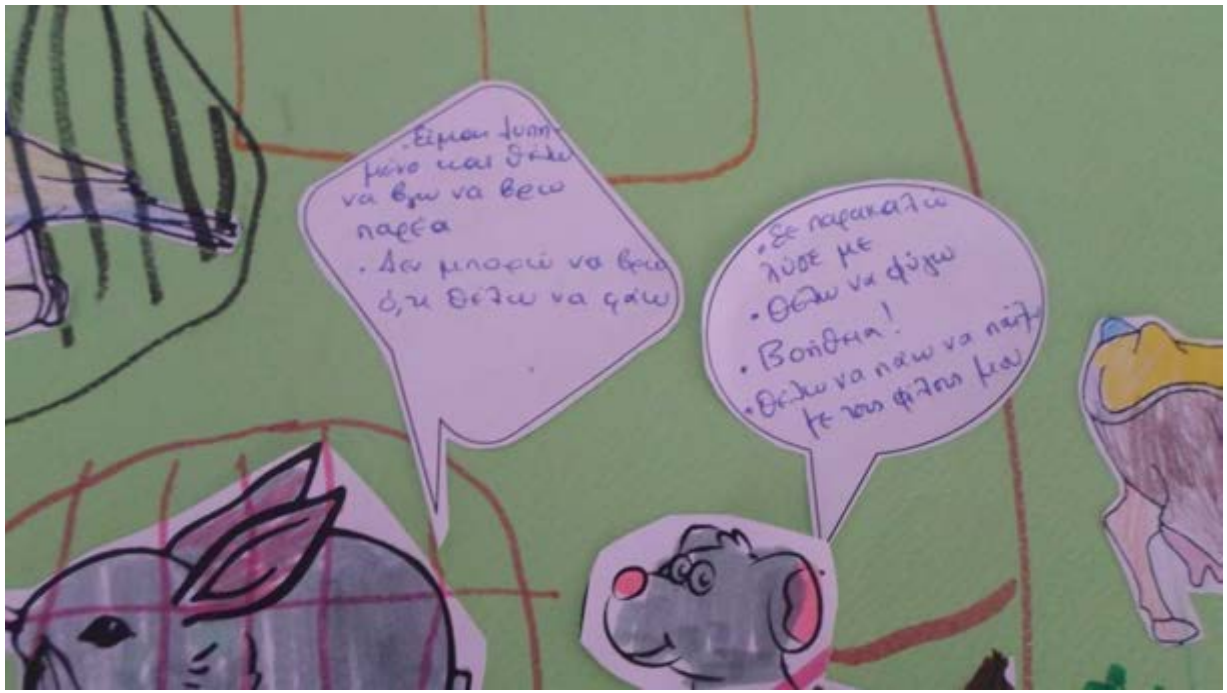


Παίξαμε παντομίμα...

Και φυσικά γίναμε κι εμείς ζωάκια...

Συνειδητοποιήσαμε όμως ότι κάποια κατοικίδια ζούνε μέσα στο σπίτι και άλλα στην αυλή

Και έτσι προέκυψε ένα ερώτημα: Είναι τα ζώα ευτυχισμένα όταν ζούνε μέσα σε ένα σπίτι;



Και καταλήξαμε πως σε κανένα ζώο δεν αρέσει να ζει φυλακισμένο...

Συζητήσαμε και δυστυχώς παρατηρήσαμε ότι πολλά κατοικίδια δεν έχουν σπίτι. Μα πώς έγινε αυτό; Τί συνέβη; Ποια είναι αυτά τα ζώα και πώς βρέθηκαν μόνα τους;

Έτσι ξεκίνησε η κουβέντα μας για τα αδέσποτα και καταγράψαμε όλα όσα γνωρίζαμε...

Επισκεφθήκαμε το δημοτικό όπου ένας εκπαιδευτικός/εθελοντής της πανελλήνιας φιλοζωικής ένωσης,

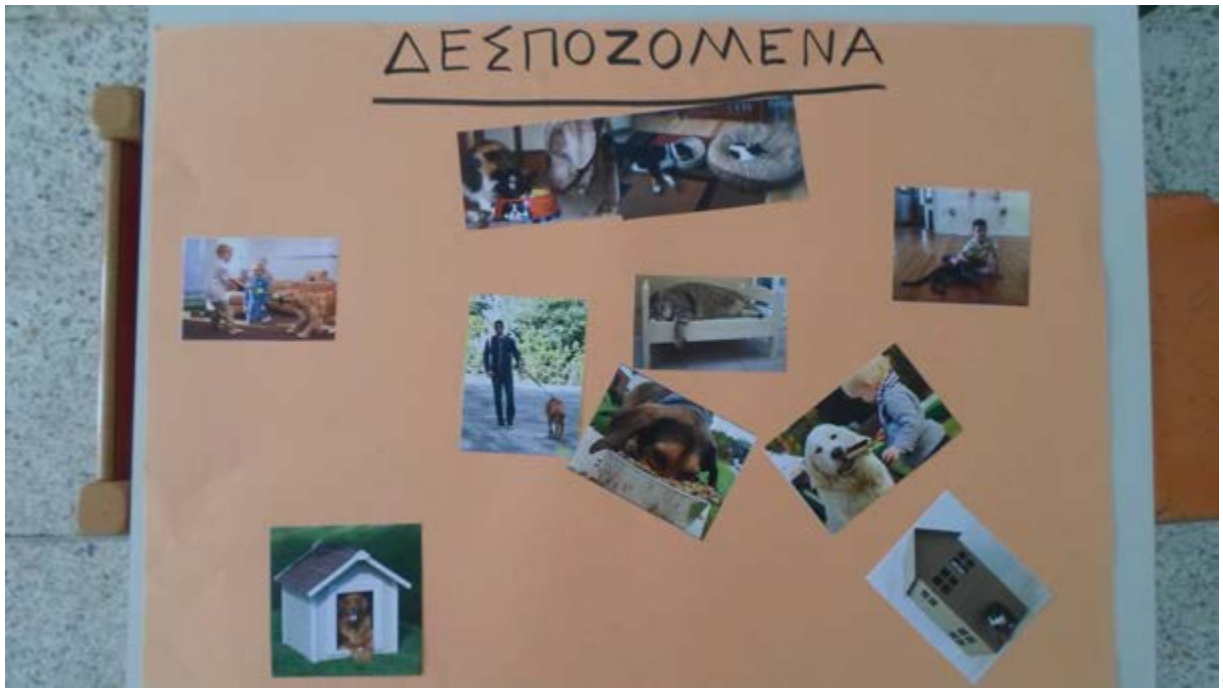
Μας διηγήθηκε την ιστορία ενός αδέσποτου,

Μας σύστησε το σκύλο του...

Και μας εξήγησε πώς από αδέσποτος έγινε δεσποζόμενος!

Παρατηρήσαμε εικόνες και ξεχωρίσαμε τα αδέσποτα από τα δεσποζόμενα ζώα

Εμπλουτίσαμε το λεξιλόγιό μας με τις λέξεις αδέσποτα-δεσποζόμενα



Μάθαμε το Α του Αδέσποτου...

Υπάρχουν όμως αδέσποτα στη γειτονιά μας; Με μολύβι και χαρτί βγήκαμε για να το διαπιστώσουμε!

Είδαμε δεσποζόμενα,

Αλλά και αδέσποτα...

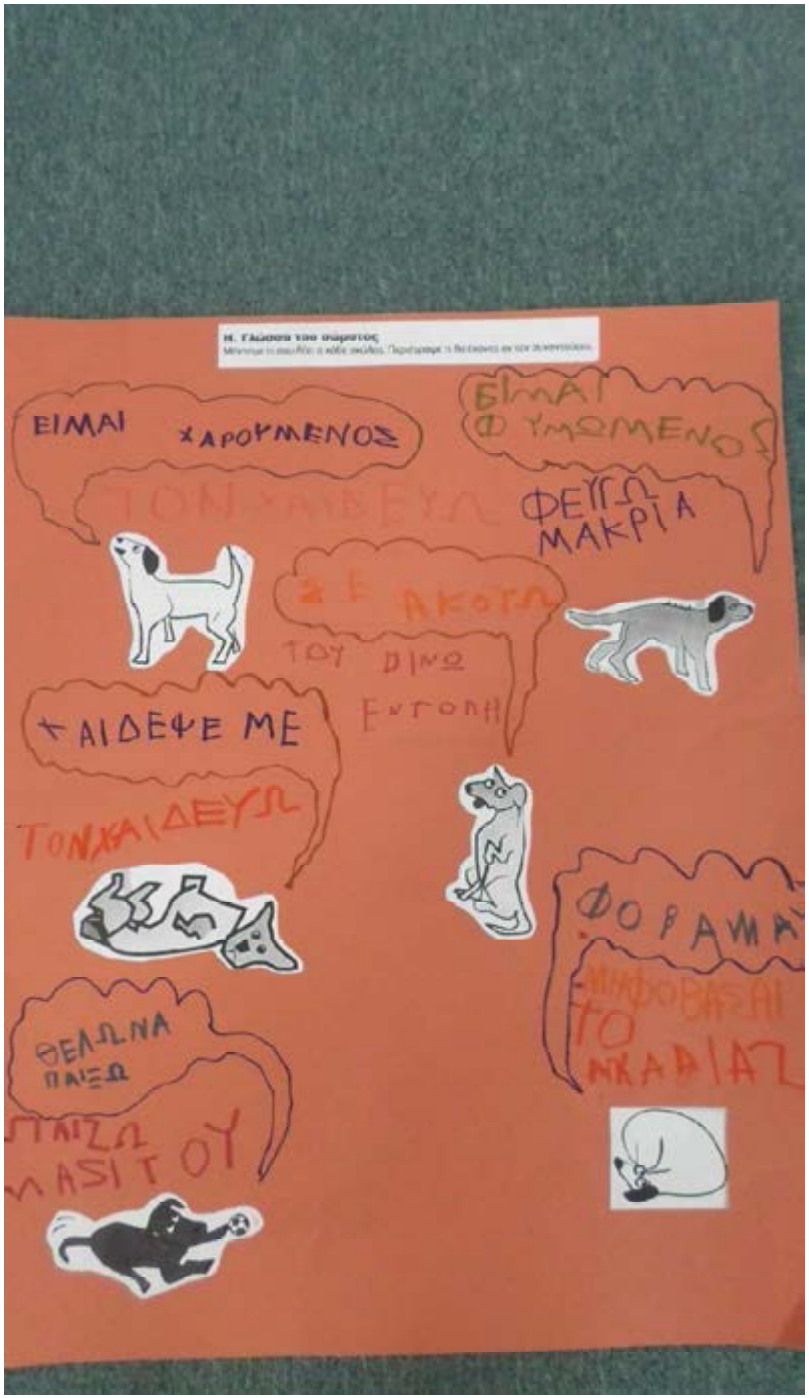
Τα καταγράψαμε και τα μετρήσαμε,

Και δυστυχώς είδαμε πολλά...

Διαβάσαμε σχετικά παραμύθια...

Και αναδιηγηθήκαμε τις ιστορίες

Μέσα από τις περιπέτειες των ζώων των παραμυθιών, παρατηρήσαμε εικόνες αδέσποτων ζώων και αναρωτηθήκαμε: έχουν και τα ζώα συναισθήματα; Αν μιλούσαν τί θα έλεγαν;



Βέβαια τα ζώα νιώθουν και «μιλούν», αλλά με τη γλώσσα του σώματος...

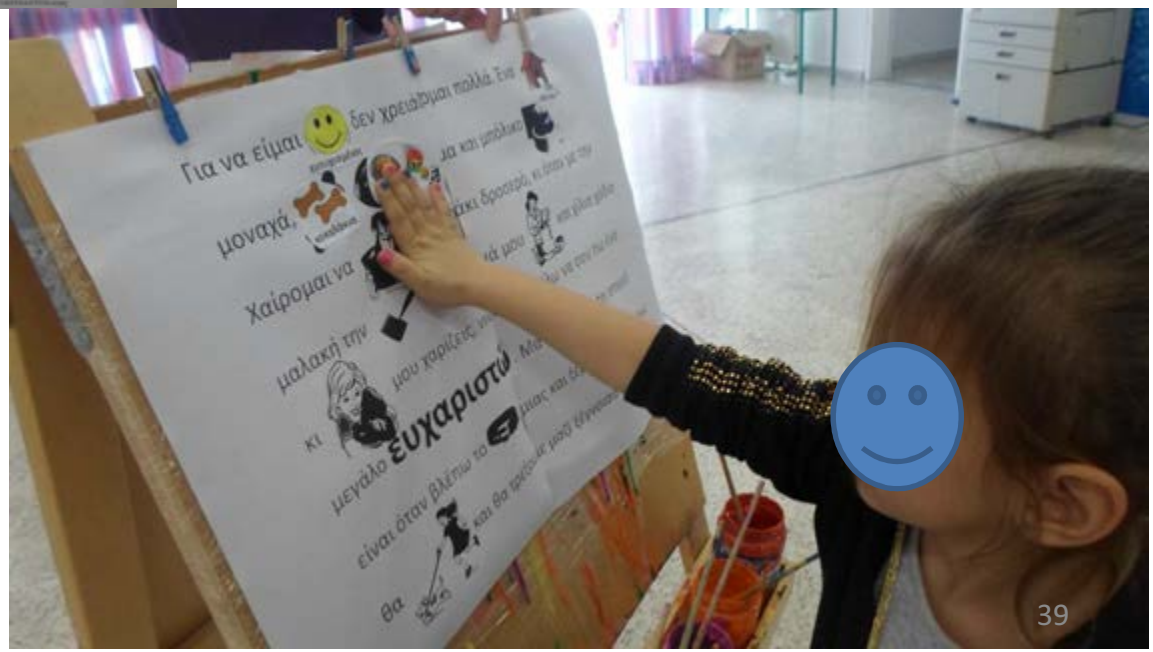
Μπορεί να φοβούνται...

Ή και να χαίρονται ...

Συζητήσαμε τί σημαίνει ‘δικαίωμα’ για τα παιδιά και τί για τα αδέσποτα,

και συνειδητοποιήσαμε ότι έχουν πολλά κοινά!

Παίξαμε με μικρά εικονόλεξα και τα απομνημονεύσαμε...



Είδαμε ταινία με θέμα τα αδέσποτα κ γνωρίσαμε τη Λαίδη και τον Αλήτη...

Δραματοποιήσαμε σκηνές από την ιστορία...

Ο καιρός περνούσε και γινόμασταν όλο και πιο ευαίσθητοι με τα αδέσποτα ζώα του σχολείου μας...

Τους εκφράζαμε την αγάπη μας…

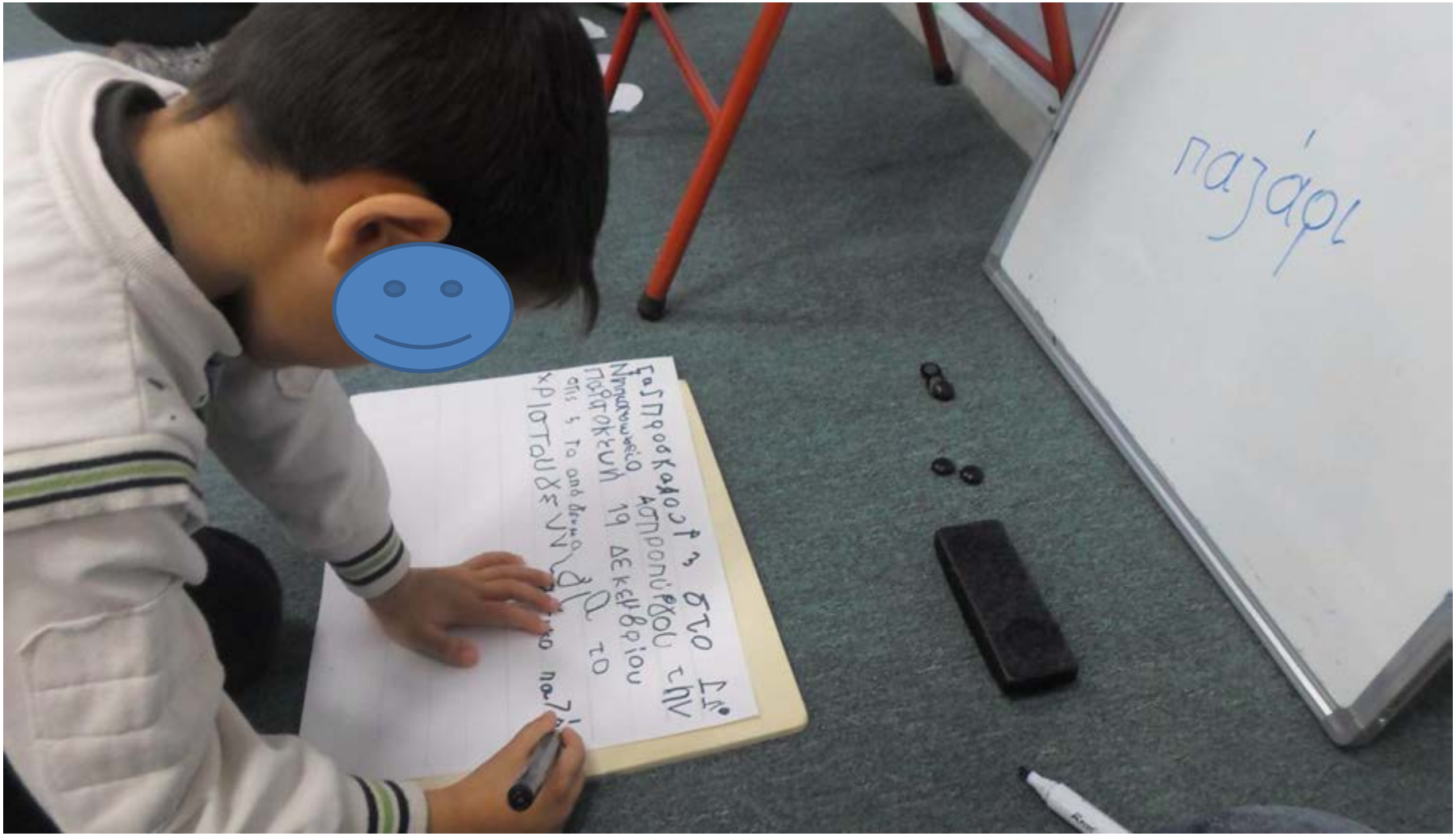
Τα είχαμε παρέα στις δραστηριότητες μας!

Και τους προσφέραμε τα χάδια μας...

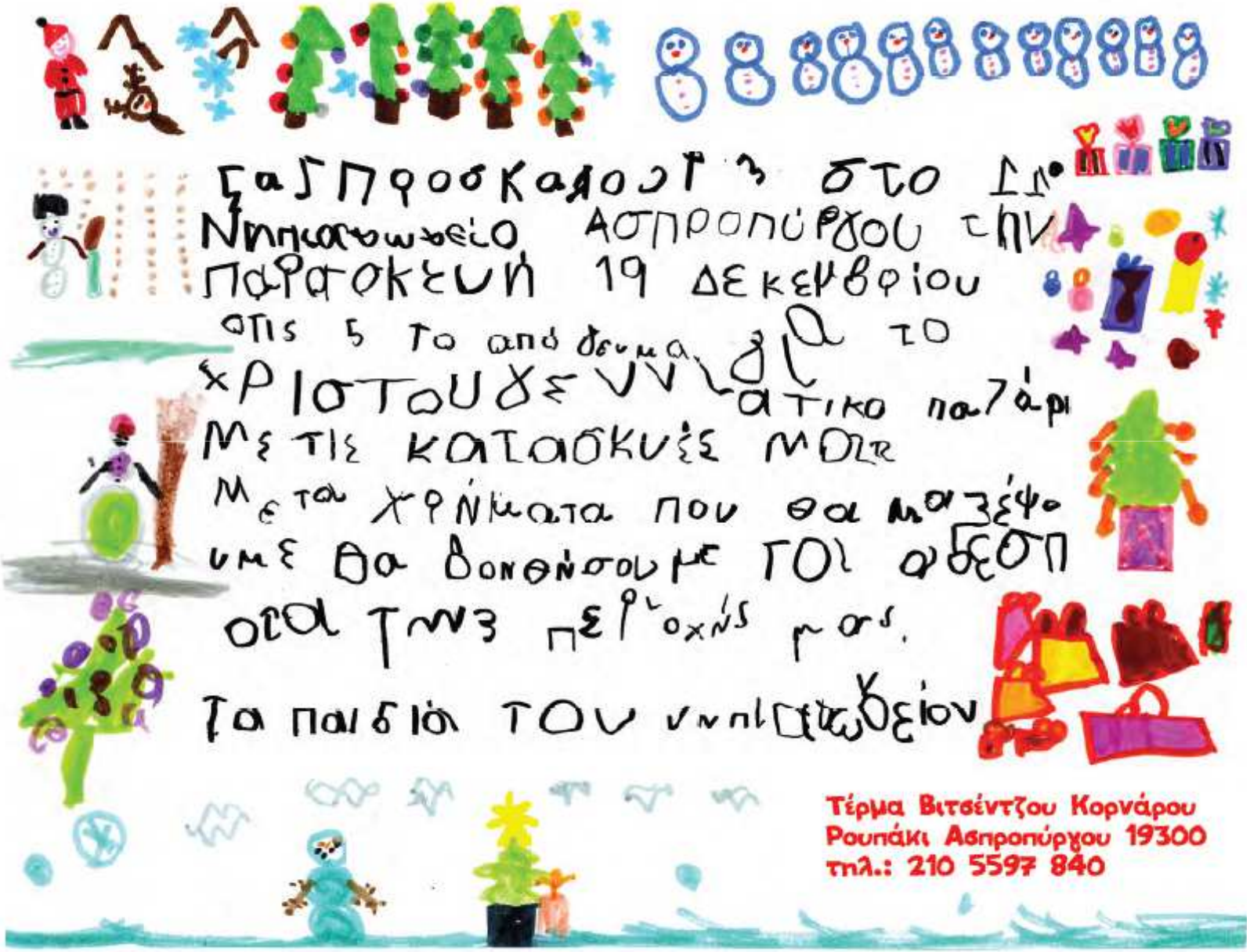
Το Δεκέμβρη αποφασίσαμε να οργανώσουμε ένα παζάρι για να βοηθήσουμε όλα τα αδέσποτα της περιοχής μας...Έτσι, φτιάξαμε κατασκευές...

Και οργανώσαμε εργαστήρι για τους γονείς μας...

Ετοιμάσαμε την πρόσκλησή μας…



Προσκαλέσαμε γονείς, φίλους και συγγενείς!



Και πουλήσαμε όλες τις κατασκευές μας!!!

Με τα χρήματα που συγκεντρώσαμε, αποφασίσαμε να επισκεφθούμε το γειτονικό μας super market,

Και να αγοράσουμε τροφές για τα αδέσποτα...

Συγκρίναμε τιμές, ώστε να αγοράσουμε το φθηνότερο,

Ξεχωρίσαμε την ξηρά τροφή από τις κονσέρβες...

Υπολογίσαμε πόσα λεφτά είχαμε και πόσο φαγητό θα μπορούσαμε να αγοράσουμε,

Γεμίσαμε το καρότσι μας με ξηρά τροφή αλλά και κονσέρβες,

Και φυσικά μάθαμε να πληρώνουμε και να παίρνουμε την απόδειξη των αγορών μας!

Αποχωρήσαμε με χαρά και εφόδια!

Γυρνώντας στο σχολείο μας, ετοιμάσαμε τη «γωνιά των αδέσποτων»

Και συνθέσαμε τον τίτλο της…

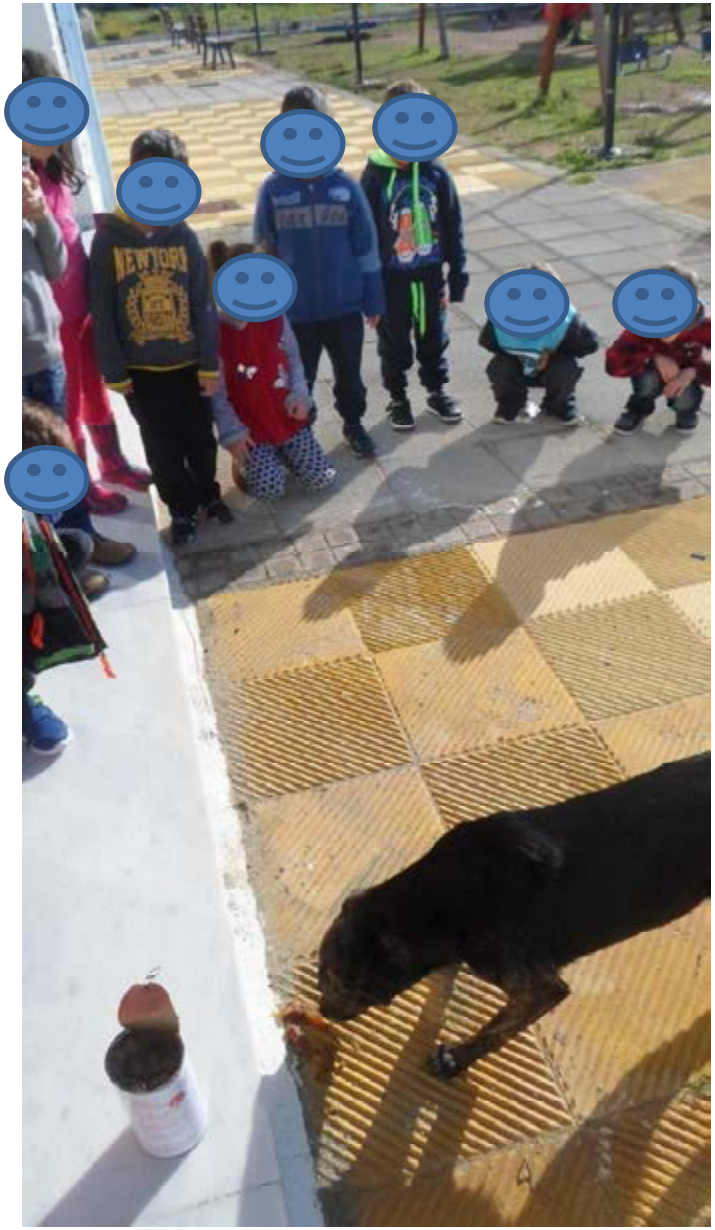
Φυσικά αξιοποιήσαμε τις αγορές μας, γράφοντας...

Απαριθμώντας...

Αντιστοιχίζοντας...

Συγκρίνοντας…

Και φυσικά ταΐσαμε τα αδέσποτα της γειτονιάς μας...



Συζητήσαμε για τα pet shops και συμφωνήσαμε πως για να αποκτήσουμε ένα κατοικίδιο, είναι καλύτερο να σώσουμε ένα αδέσποτο κι όχι να το αγοράσουμε...

Τί να κάνουμε όμως τις υπόλοιπες τροφές;
Πού θα τις δώσουμε;
Ποιος μπορεί να μας βοηθήσει;
Ποιος άλλος βοηθά τα αδέσποτα της περιοχής μας εκτός από εμάς;

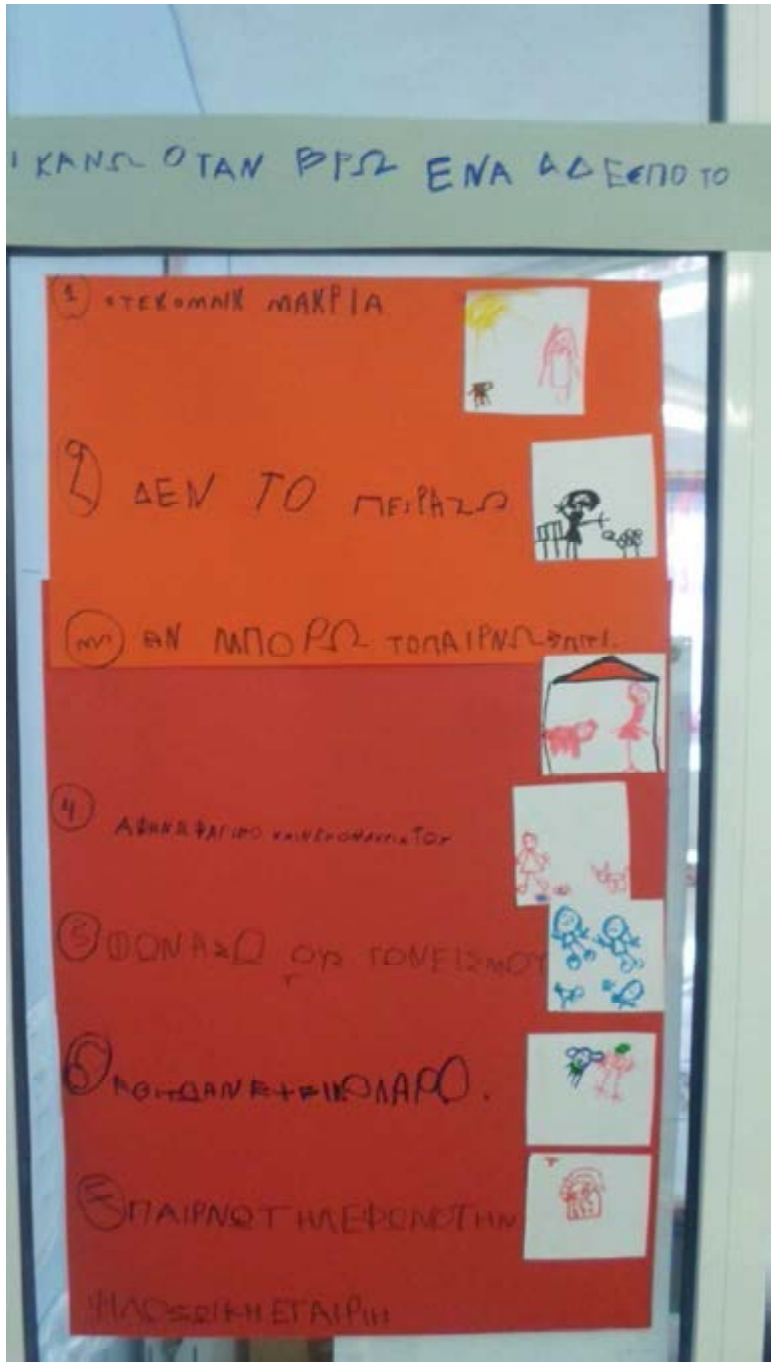
Έτσι, μας επισκέφθηκαν τα «Φαντάσματα του Ασπροπύργου»

Μάθαμε πώς να βγάζουμε βόλτα το δεσποζόμενό μας...

Και πώς να το επιβραβεύουμε με μια λιχουδιά!

Στείλαμε με όλη μας την αγάπη, φαγητό για τους αδέσποτους φίλους μας!

Τί κάνω όμως αν συναντήσω ένα αδέσποτο στο δρόμο;



Μάθαμε να καλούμε το τηλέφωνο της υπηρεσίας του Δήμου Ασπροπύργου που βοηθά τα αδέσποτα...

Αλλά και να μιλάμε σωστά στον υπάλληλο, λέγοντάς του ποιοι είμαστε, πού είμαστε και τί χρειαζόμαστε...

Παίξαμε κουκλοθέατρο και γνωρίσαμε καινούριες έννοιες και λέξεις: φιλοζωική εταιρεία, εγκατάλειψη,υιοθεσία...

Η φιλοζωική εταιρεία μας κέντρισε το ενδιαφέρον και θελήσαμε να γνωρίσουμε τους ανθρώπους αυτούς από κοντά. Έτσι κι έγινε...

Μας επισκέφθηκε η πανελλήνια φιλοζωική οργάνωση S.A.P.T.

Μαζί με τους τετράποδους φίλους μας...

Μας έμαθαν ποια είναι η δουλειά τους, πώς πλησιάζουμε ένα αδέσποτο και πώς πρέπει να συμπεριφερόμαστε απέναντι σε όλα τα ζώα δεσποζόμενα ή αδέσποτα...

Και φυσικά τα εφαρμόσαμε στην πράξη...

Αναπτύξαμε σχέσεις με τα πρώην αδέσποτα σκυλάκια...

Και χαϊδέψαμε...πολύ...πάρα πολύ!

Η επίσκεψη τελείωσε και μοιράσαμε ενημερωτικά φυλλάδια στους γονείς μας για να τους ενημερώσουμε για όσα μάθαμε...

Η SAPT Hellas
ΥΛΟΠΟΙΕΙ ΤΑ ΕΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:

ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
(εθελοντικές επισκέψεις σε σχολεία)
ΣΚΥΛΟΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΦΗΣ
(εθελοντικές επισκέψεις
σε πάσης φύσεως ιδρύματα)
ΕΙΔΙΚΕΣ ΥΙΟΘΕΣΙΕΣ
(υιοθεσίες σκύλων από σχολεία, ιδρύματα,
ΑμεΑ ή σκύλων με αναπηρίες)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
SAPT Hellas (Stray Action-Pet Therapy Hellas)
Αστική-Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία
Τ.Θ. 1120, Τ.Κ. 19014 Αφίδνες
www.sapt.gr
e-mail: info@sapt.gr

Τηλέφωνα:
6974-481 351
6944-390 555
(Δρ. Χρήστος Κτενάς, Κτηνίατρος
και αποκλειστικός συνεργάτης)

Όλοι οι σκύλοι της ομάδας επισκέψεων της SAPT Hellas
είναι **υιοθετημένοι** από μέλη της ομάδας,
ημίαιμοι και εκπαιδευμένοι από την SAPT Hellas

Ενισχύστε μας!!!

Μέσω τραπεζικού λογαριασμού
ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΑΔΕΣΠΟΤΑ - ΣΚΥΛΟΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (SAPT Hellas)
EFG EUROBANK-ERGASIAS
0026.0028.84.0200242566
IBAN: GR9802600280000840200242566

Με online δωρεά μέσω λογαριασμού Paypal: στο info@sapt.gr

PayPal™

Με SMS: στείλτε **SAPT** στο **54344**

SAPT Hellas
...ση για τα Αδέσποτα - Σκύλοι Θεραπείας Ελλάδας

Θελήσαμε να μάθουμε περισσότερα για τη φροντίδα των αδέσποτων/δεσποζόμενων, κι έτσι καλέσαμε έναν κτηνίατρο για να μας ενημερώσει...

Μας έδειξε πώς εξετάζει τα ζώα,

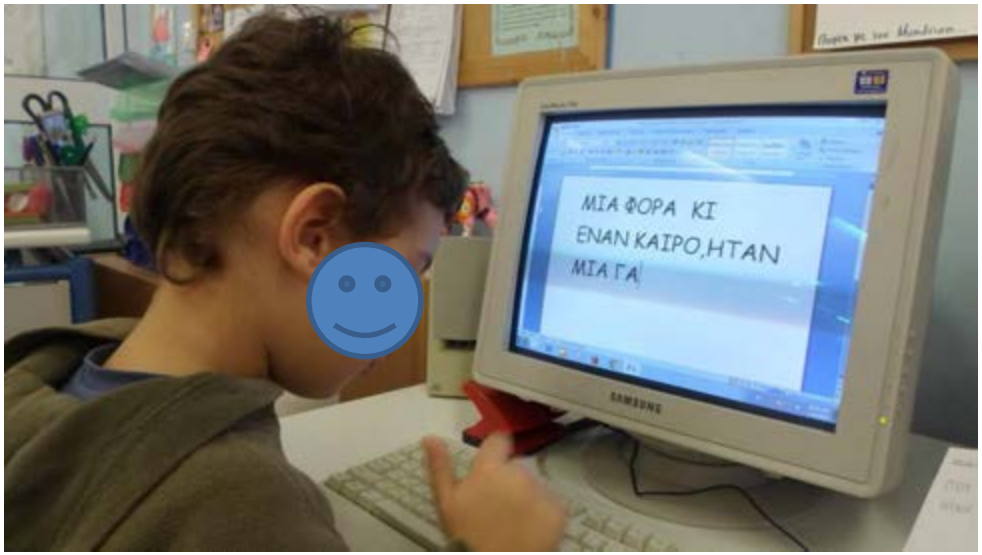
Τί εργαλεία χρησιμοποιεί,

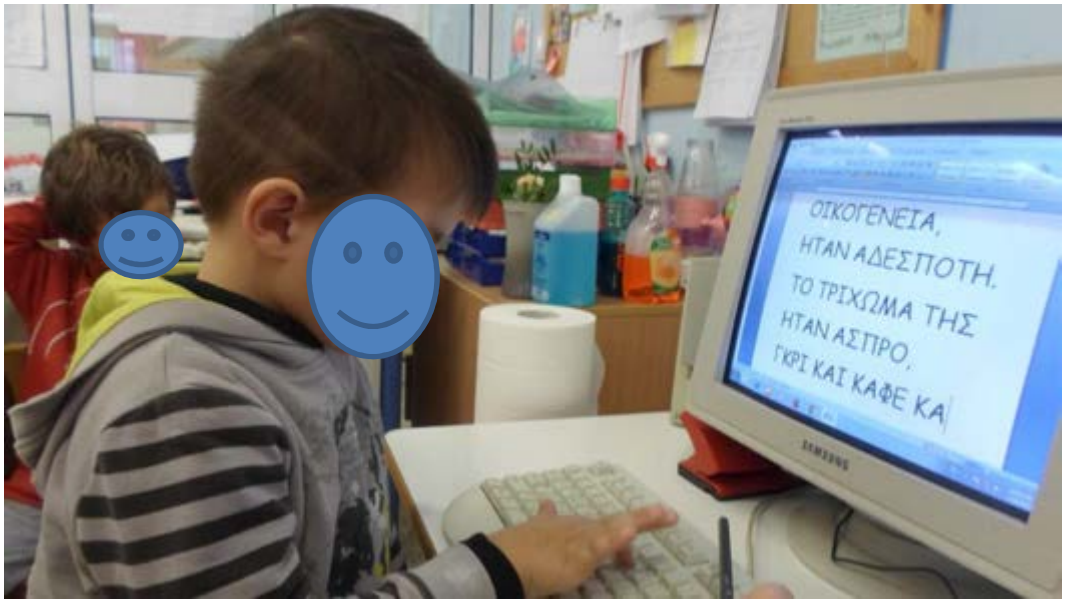
Και πώς τα γιατρεύει...

Μελετήσαμε πίνακες ζωγραφικής με θέμα τα αδέσποτα/δεσποζόμενα και τους αναπαραστήσαμε...

Αξιοποιήσαμε τη γωνιά του υπολογιστή και γνωρίσαμε τον Πέρη και την Κάτια!

Δημιουργήσαμε το δικό μας παραμύθι για τα αδέσποτα με τίτλο: «Η Ασπρίτσα και η πυροσβεστική»





Γράψαμε και ζωγραφίσαμε,

Πλαστικοποιήσαμε,

Συνεργαστήκαμε,

Και δημιουργήσαμε τα δικά μας σουπλά ως ενθύμιο...

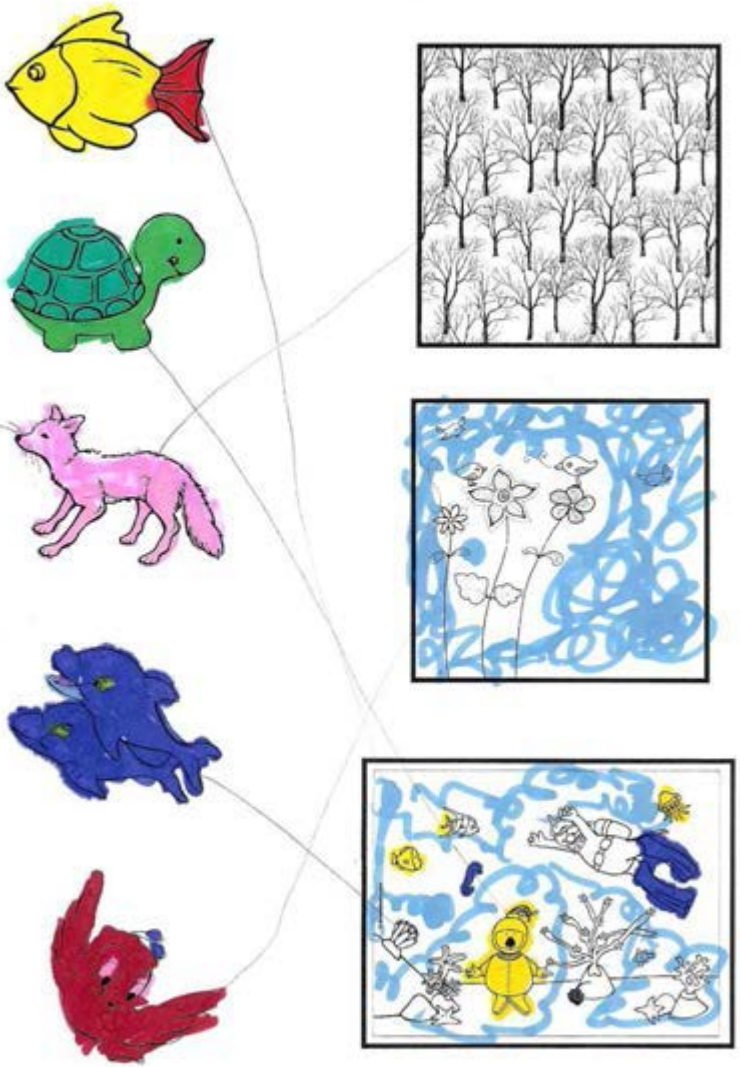
Όταν όλα τελείωσαν, παρουσιάσαμε στους γονείς μας τη δουλειά μας...

Περάσαμε όμορφα όλο αυτό τον καιρό: μάθαμε, ενημερωθήκαμε, διασκεδάσαμε, δημιουργήσαμε, νιώσαμε,προβληματιστήκαμε και ακόμη και σήμερα, μετά από μήνες...

Η ματιά μας και τα χέρια μας είναι πιο τρυφερά απέναντι σε κάθε αδέσποτο!!!

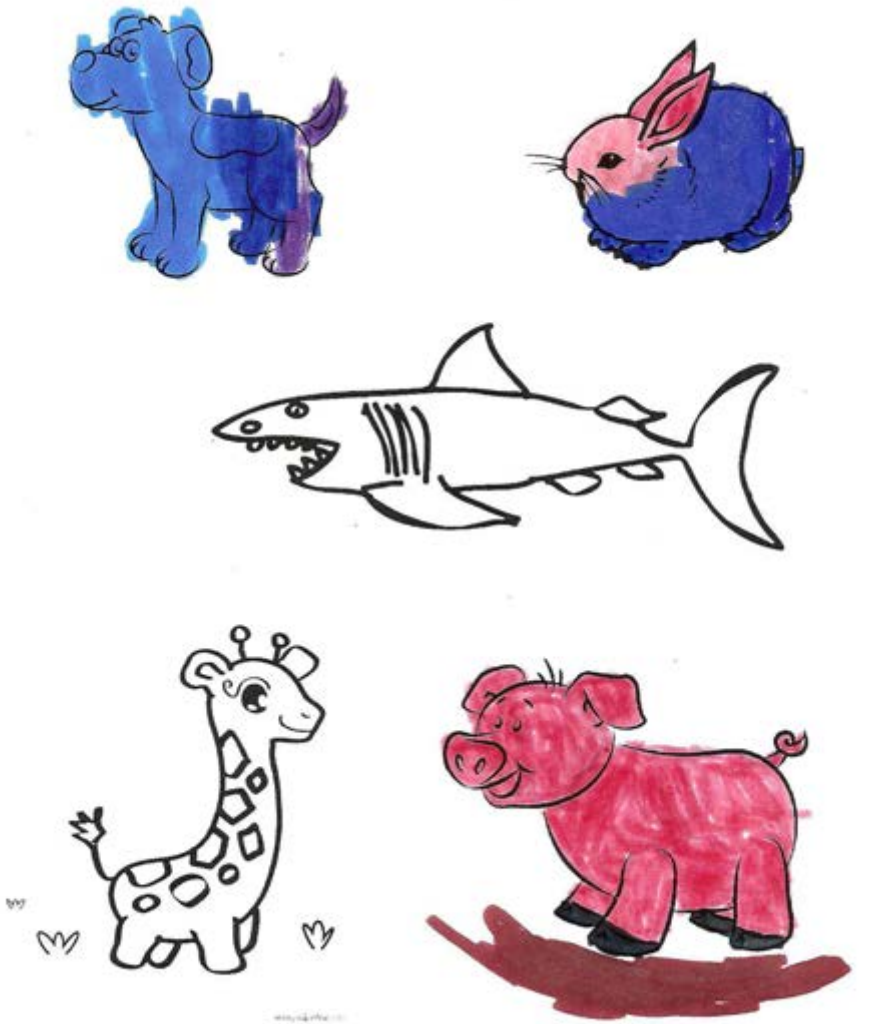
Οι εργασίες μας...

Αντιστοιχίζω τα ζωάκια με το μέρος που ζουν



15 ΟΚΤ. 2015

Χρωματίζω μόνο τα κατοικίδια ζωάκια!!!!



Χθες επισκεφθήκαμε το σούπερ μάρκετ της γειτονιάς μας και αγοράσαμε ζωοτροφές για τα αδέσποτα ζωάκια. Μπορείς να θυμηθείς τις σωστές και να τις βάλεις σε κύκλο;

Βάζω σε κύκλο μόνο όποια συμπεριφορά είναι **σωστή**.

04 ΔΕΚ. 2014

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι «Ο Τραμ»

Τραμ

Το τρένο και ο Τραμ

27 ΝΟΕ. 2014

Τα ζωάκια όπως και οι άνθρωποι, έχουν συναισθήματα. Βρες το ζωάκι και το παιδάκι που αισθάνονται το ίδιο και ένωσέ τα με μια γραμμή.

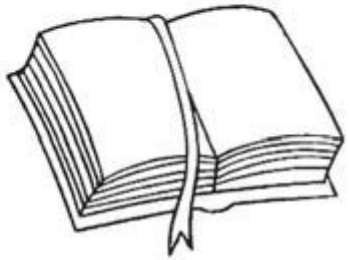
Let's Go

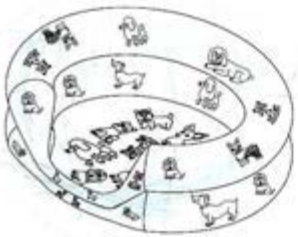
19 ΝΟΕ. 2014

Κύκλωσε την εταιρία που νομίζεις ότι βοηθάει τα αδέσποτα.

11 ΝΟΕ. 2014

Το αδέσποτο σκυλάκι είναι λυπημένο.
Κύκλωσε και χρωμάτισε αυτά που πιστεύεις
ότι θα το κάνουν χαρούμενο...





05 ΝΟΕ. 2014

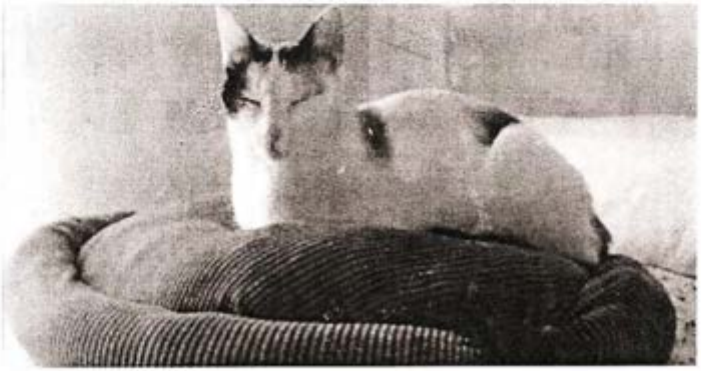
Ζωγράφισε ό,τι σου άρεσε από το παραμύθι «Ο Ξουτ»

03 ΝΟΕ 2014

Γράφω τη λέξη ΑΔΕΣΠΟΤΟ και τη λέξη ΔΕΣΠΟΖΟΜΕΝΟ όπου ταιριάζει

ΑΔΕΣΠΟΤΑ

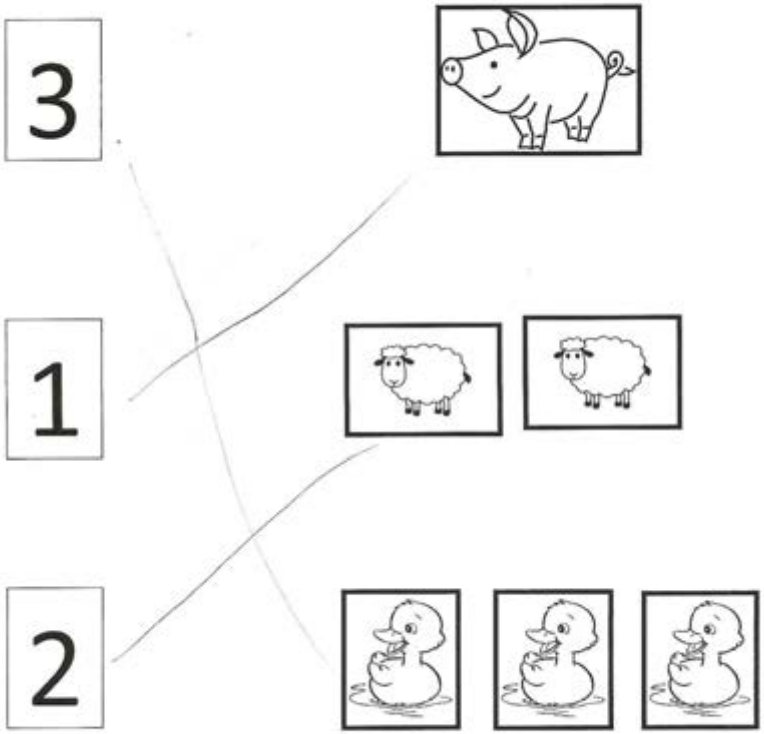
ΔΕΣΠΟΖΟΜΕΝΑ



31 ΟΚΤ 2014

Ζωγραφίζω το αγαπημένο μου ζώο...

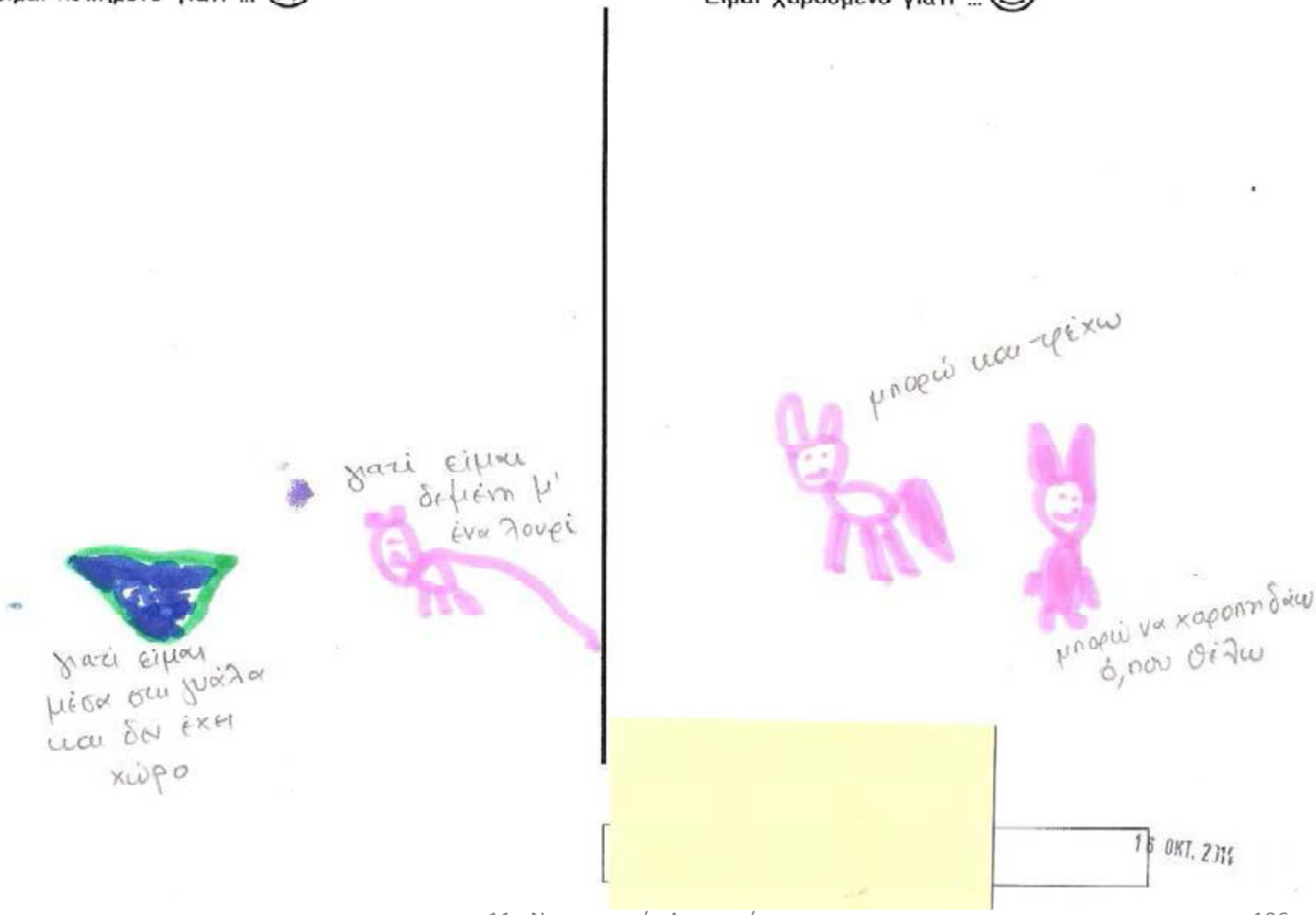
Αντιστοιχίζω το σωστό αριθμό με τα ζωάκια



Ζωγραφίζω ένα κατοικίδιο ζωάκι και σκέφτομαι πως νιώθει

Είμαι λυπημένο γιατί ...

Είμαι χαρούμενο γιατί ...



Μαθαίνουμε σύνθετες λέξεις!

ΣΚΥΛΟΣ + ΤΡΟΦΗ = ΣΚΥΛΟΤΡΟΦΗ

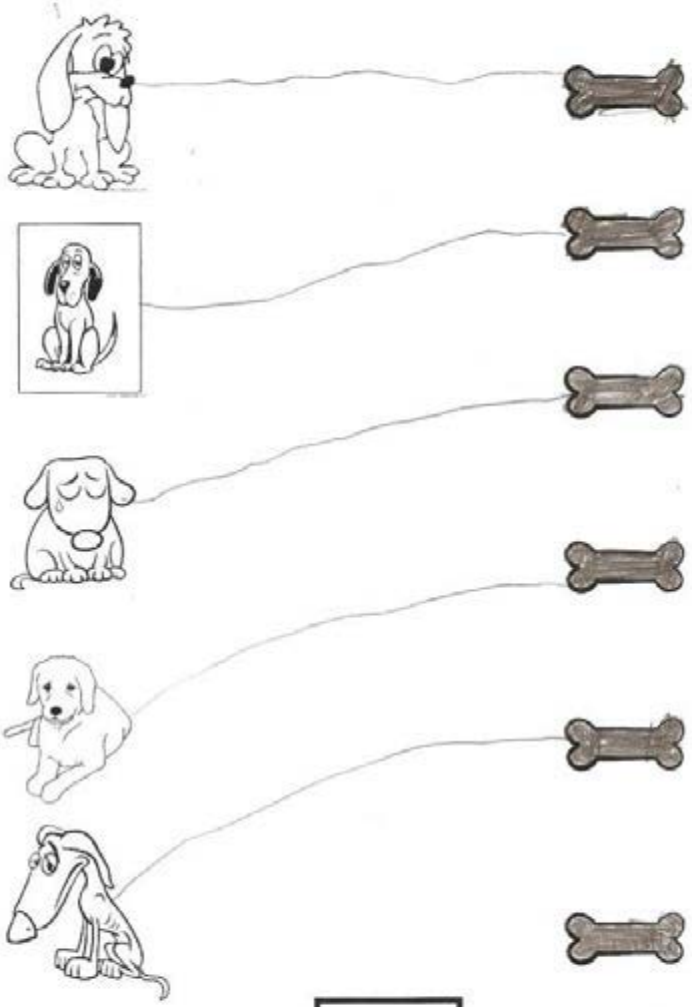
ΓΑΤΑ + ΤΡΟΦΗ = ΓΑΤΟΤΡΟΦΗ

Παρατήρησε τους πίνακες με τα δεσποζόμενα και ένωσε τον καθένα με την λεπτομέρειά του...

Κόβω και κολλάω την εικόνα με το αδέσποτο ζωάκι... στη συνέχεια γράφω τι μπορεί να σκέφτεται και να θέλει να πει το ζωάκι...

Κόλλησε με τη σωστή σειρά τις εικόνες για να δείξεις πώς μεγαλώνει ο Λαρίτσα!

Τα αδέσποτα σκυλάκια είναι λυπημένα γιατί πεινάνε.
Ταΐσε τα ενώνοντας ένα κόκαλο στο καθένα.



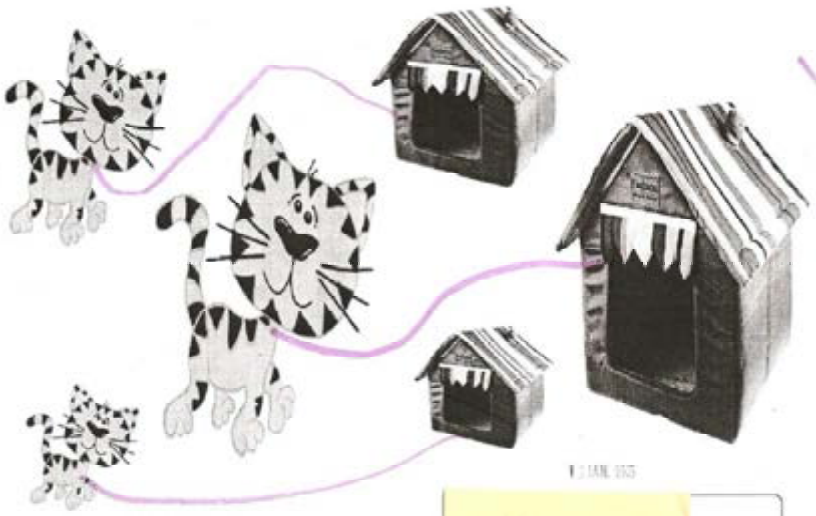
Πόσα κόκαλα περισσεύουν; 1

04 ΝΟΕ. 2014

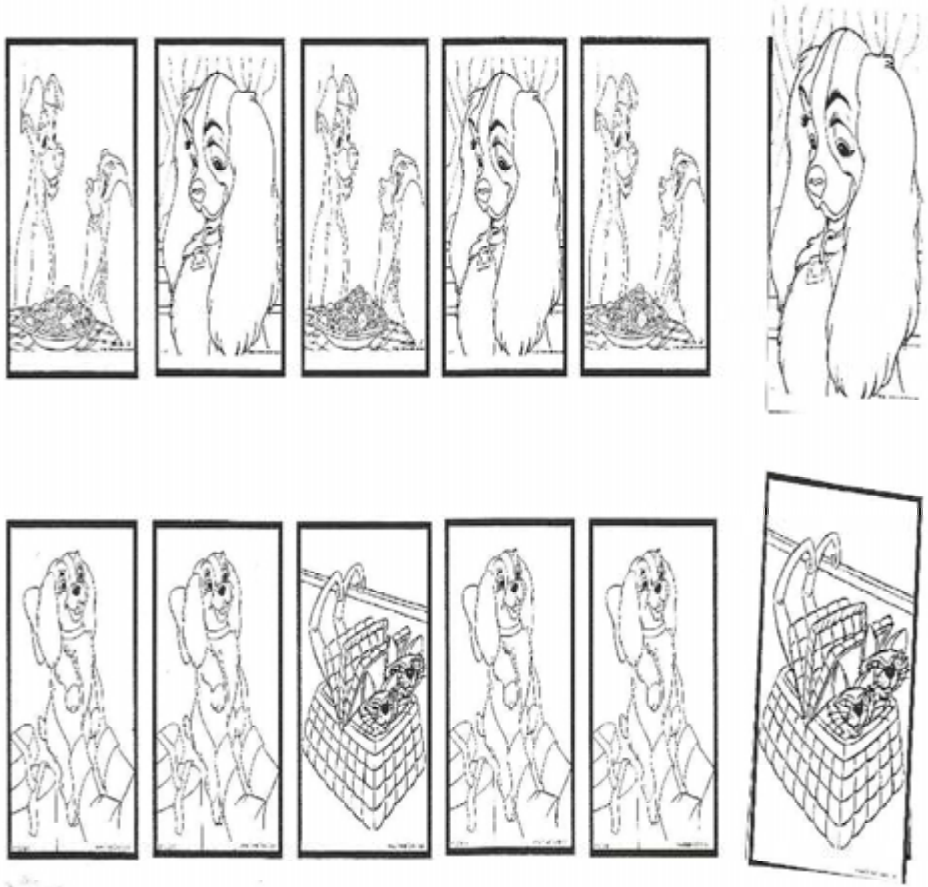
Κύκλωσε τους αριθμούς που θα πατήσεις για να καλέσεις το Δήμο, όταν ένα αδέσποτο χρειάζεται τη βοήθειά σου.
Στη συνέχεια, γράψε το τηλέφωνο μέσα στο κουτάκι.

21 32006408

Μπορείς να ενώσεις τα δεσποζόμενα γατάκια με τα σπιτάκια τους, ανάλογα με το ύψος τους; Καλή επιτυχία!



Κολλάω τη σωστή εικόνα για να συνεχίσω το μοτίβο με τους ήρωες από την ταινία «Λαίδη και Αλήτης»



Γράφω το γράμμα Σ και στη συνέχεια κόβω και κολλώ πάνω τις εικόνες από τη σκυλοτροφή και το σκυλάκι

Προσπαθώ να <u>γράψω</u> το όνομα του κάθε ήρωα με <u>πεζούς</u> χαρακτήρες.

ΛΑΙΔΗ Δαιδη

ΠΕΓΚ Πεγκ

ΤΡΑΣΤΙ Τράστι

ΑΛΗΤΗΣ Αλητης

ΤΖΟΚ Τοκ

25 ΝΟΕ. 2014